

**PROGRAMA DE TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA:**

**PLAN DE ACTUACIÓN CURSO:**

**PROPUESTA DE CALENDARIO**

**XX. Septiembre: (Horario de Tarde)** Constitución del Equipo de tránsito entre los centros docentes públicos de Educación Secundaria y los centros de Educación Primaria adscritos

**1ª Reunión XX febrero/marzo**

<b>Reunión jefaturas de estudio IES/CEIPs</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
-Jefatura de Estudios IES  -Jefatura de Estudios CEIPs	-Definir el calendario de tránsito.	-Organización Programa de Tránsito.  - Intercambio de información sobre las características básicas de los centros Implicados.  -Definición del calendario.

**1ª Reunión curso anterior XXX marzo/abril: Coordinación Ámbito socio - lingüístico**

<b>Reuniones de coordinación curricular</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
-Jefatura de Estudios IES -Jefatura de Estudios CEIPs -Coordinadores/as 3º Ciclo EP - Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES	- Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Lengua Castellana y literatura, Primera lengua extranjera, y Ciencias sociales, Geografía e historia de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.	-Coordinación de los aspectos Metodológicos y didácticos. - Intercambio de pruebas, recursos, Materiales. -Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc. - Establecimiento de acuerdos en las Programaciones.

**2ª Reunión curso anterior XX marzo/abril: Coordinación Ámbito científico - matemático**

<b>Reuniones de coordinación curricular</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
-Jefatura de Estudios IES -Jefatura de Estudios CEIPs - Coordinadores/as Ciclo EP -Jefaturas de	Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Matemáticas, Ciencias naturales/ Biología y	-Coordinación de los aspectos Metodológicos y didácticos. - Intercambio de pruebas, recursos, Materiales. -Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.

Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES	Geología de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.	- Establecimiento de acuerdos en las Programaciones.
--	---	--

### 3ª Reunión enero XX: Análisis de los resultados académicos.

Reuniones de coordinación curricular		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
-Jefatura de Estudios IES -Jefatura de Estudios CEIPs - Coordinadores/as 3ºCiclo EP -Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES	Analizar los resultados académicos del alumnado	-Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.

### 1ª Reunión curso anterior XX mayo - junio:

#### Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia

Reuniones de seguimiento de la acción tutorial y las medidas de atención a la diversidad		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
-Jefatura de Estudios IES -Jefatura de Estudios CEIPs Tutores/as 6ºEP - Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación - Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición Lenguaje.	-Trasmitir información sobre las características y necesidades del alumnado.  -Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados.  -Determinar prioridades en la Acción Tutorial.	-Cumplimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Primaria. - Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria. -Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia. - Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria. -Intercambio de recursos de acción tutorial.

### Reunión curso anterior XX mayo – junio

Reuniones de coordinación del proceso de acogida a las familias		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
-Familias del alumnado de 6ºEP - Dirección IES - Dirección CEIPs - Jefatura de Estudios IES	-Proporcionar a las familias información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten	-Visita de los padres y madres del alumnado de 6º EP para conocer las instalaciones del IES. -Traslado de información sobre la organización y funcionamiento del

- Jefatura de Estudios CEIPs - Tutores/as 6ºEP - Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación	la adaptación del alumnado	Instituto
---	----------------------------	-----------

### Reunión junio XX del curso anterior a la incorporación del alumnado al IES

<b>Reuniones de coordinación del proceso de acogida del alumnado</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
- Equipo directivo del IES - Tutores/as 6º EP - Alumnado 6º EP - Alumnado 1º ESO - Departamento de Orientación del IES	Informar al alumnado sobre las normas de organización y Funcionamiento IES.	- Charla de los Orientadores de Secundaria (IES Juan Ciudad/IES Los Álamos) a los alumnos de 6º para aclarar dudas e informarles de los aspectos más importantes de la nueva etapa educativa, especialmente del nivel de 1º de la ESO.  -Visita del alumnado de 6º de EP al IES(Horario de Mañana) información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los Alumnos/as de 1º ESO.  -Charla informativa sobre las normas de funcionamiento del centro y las normas de convivencia por parte del Director, la Jefe de Estudios y la Orientadora del centro y compartir el recreo con los alumnos de la ESO, en especial con los de 1º de la ESO que fueron sus compañeros en el colegio el curso anterior.

### **Análisis Informe Final de Etapa de Educación Primaria.**

“con el fin de conocer la evolución educativa de cada alumno o alumna y, en su caso, las medidas educativas adoptadas, el profesor tutor o la profesora tutora de cada grupo de primer curso de Educación Secundaria Obligatoria analizará el informe final de etapa del alumnado procedente de Educación Primaria para obtener información que facilite su integración en la nueva etapa”.