

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ÁREAS 3 AÑOS

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

1. Identifica y acepta las características individuales.
2. Conoce las principales partes del cuerpo y de la cara; y los órganos de los sentidos.
3. Reconoce su identidad sexual.
4. Acepta la propia identidad y sus posibilidades.
5. Desarrolla la coordinación motriz necesaria para los juegos en espacios amplios y el equilibrio necesario para caminar, girar hacia un lado y seguir caminando.
6. Afianza habilidades motrices al caminar por distintos tipos de superficies.
7. Camina de manera equilibrada deprisa, despacio y hacia atrás.
8. Se desplaza por espacios limitados, sorteando personas u objetos.
9. Adopta diferentes posturas cuando se desplaza en espacios amplios: a gatas con patrón cruzado, reptando, saltando, rodando, arrastrándose, corriendo.
10. Desarrolla la coordinación óculo-manual necesaria para coger las cosas.
11. Reconoce su posición respecto a los objetos: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás, cerca/lejos, encima/debajo.
12. Identifica si se encuentra en un espacio abierto/cerrado.
13. Realiza actividades que implican habilidades manipulativas de carácter fino: destroquelar, dibujar, colorear.
14. Percibe y diferencia las sensaciones: frío/caliente, dulce/salado, seco/mojado, duro/blando, liso/rugoso.
15. Desarrolla la autonomía en actividades que realiza en el colegio.
16. Reconoce el avance y esfuerzo en función de sus posibilidades.
17. Valora la importancia de pedir ayuda y ofrecérsela a los demás.
18. Reconoce emociones: amor, enfado, tristeza, miedo, vergüenza, alegría.
19. Muestra generosidad con sus compañeros.
20. Demuestra afecto e identifica la muestra de afecto hacia él/ella (expresa emociones de amor y cariño).
21. Progresa en la adquisición de hábitos de cortesía:
 - Pedir perdón

- Saludar y despedirse con gestos y palabras
22. Ayudar a los compañeros en los juegos colectivos.
23. Utiliza las normas elementales de convivencia:
- Sentarse correctamente
 - Taparse la boca al toser
 - No gritar
 - Sonarse la nariz
 - No empujar
24. Se inicia en los hábitos de orden en el colegio: colgar los abrigos, tirar los papeles a la papelera.

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

1. Reconoce formas de colaboración y normas de convivencia: recoger los juguetes.
2. Respeta a los demás y cuida el entorno natural.
3. Conoce hábitos y normas de convivencia en el cuidado de plantas y animales.
4. Asume responsabilidades en el cuidado del entorno: uso de las papeleras.
5. Valora la importancia de las normas de seguridad vial.
6. Practica hábitos de higiene: lavarse las manos antes y después de la comida
7. Valora el ejercicio físico y el deporte y diferencia entre actividad y reposo.
8. Identifica las prendas de vestir adecuadas según la climatología de la época del año en la que se encuentra.
9. Identifica necesidades básicas del cuerpo: alimentación, y reconoce la importancia de una alimentación saludable.
10. Muestra precaución ante los instrumentos que conllevan riesgo.
11. Identifica los colores rojo, azul, amarillo, verde, naranja y morado y los emplea en sus producciones.
12. Conoce los números uno, dos y tres, los asocia a su cantidad correspondiente e identifica la grafía.
13. Traza las grafías de los números uno, dos y tres
14. Sitúa los ordinales primero/último.
15. Utiliza y diferencia los cuantificadores:

- Uno/muchos
 - Muchos/pocos
 - Todo/nada
16. Identifica y utiliza los conceptos de tamaño: grande/pequeño, el más grande/el más pequeño.
17. Diferencia las nociones espaciales:
- Arriba/abajo
 - Dentro/fuera
 - Cerca/lejos
 - Delante/detrás
 - Encima/debajo
 - Abierto/cerrado
18. Distingue las cualidades de los objetos: frío/calor, duro/blando, liso/rugoso, seco/mojado.
19. Diferencia alimentos: dulces/salados.
20. Discrimina los conceptos de longitud: alto/bajo y largo/corto.
21. Diferencia entre lento/rápido.
22. Reconoce las figuras planas: círculo, cuadrado, triángulo; y reconoce objetos de forma circular, cuadrada y triangular.
23. Realiza series de dos atributos: color y tamaño .
24. Conoce las dependencias del colegio y a las personas que hay en ellas.
25. Reconoce los elementos del aula y el lugar donde se deben colocar.
26. Identifica algunas actividades en familia y aquellas que se pueden realizar en un parque.
27. Reconoce a los miembros de su familia, sus profesiones y el lugar que ocupa entre ellos.
28. Diferencia las dependencias de una casa según la actividad que las caracteriza e identifica los elementos propios de ellas.
29. Identifica diferentes profesiones y las asocia con los instrumentos correspondientes.
30. Comprende y valora algunos derechos de la infancia.
31. Reconoce los elementos más significativos de la calle:
- Establecimientos públicos
 - Tiendas de alimentación
 - Elementos de seguridad vial: semáforo, paso de cebra, acera

32. Conoce las características de algunas tiendas valorando su utilidad.
33. Discrimina los medios de transporte por el medio en el que se desplazan y por su uso: individuales y colectivos.
34. Identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada de las estaciones.

35. Diferencia entre animales salvajes y domésticos.
36. Identifica las características externas de animales de su entorno próximo o lejano: pelo, plumas, pico, alas...; y su forma de desplazarse.
37. Reconoce la importancia del agua para los seres vivos.
38. Observa y explora las plantas y animales del entorno y tiene precaución ante el contacto con ellos.
39. Participa en el cuidado del entorno natural y es consciente de lo importante que es vivir en entornos saludables, valorando la necesidad del cuidado de los elementos naturales: el agua.
40. Identifica las características de los fenómenos atmosféricos: lluvia, arco iris...
41. Distingue diferentes tipos de alimentos (verduras, frutas, carne, pescado,...), reconoce la procedencia animal o vegetal de los mismos.
42. Conoce los elementos del paisaje; montaña, mar, río, cueva.
43. Vivencia y comprende las emociones que provocan situaciones de paz y conflicto.

44. Comprende y participa en celebraciones escolares del entorno (Navidad, Carnaval, Día de Andalucía) y de días especiales (Día de los Derechos de la infancia, Día de la Constitución, Día de la paz, Día del libro, Día del medio ambiente).
45. Se implica y participa en las actividades realizadas

Lenguajes: comunicación y representación

1. Expresa correctamente su nombre, el de sus compañeros y el de sus familiares del entorno más cercano.
2. Reconoce su nombre en letra mayúscula y el de algunos compañeros.
3. Traza el nombre propio en mayúsculas.
4. Utiliza adecuadamente el lenguaje oral para describirse a sí mismo y para describir animales.

5. Expresa mediante el lenguaje oral sentimientos, deseos, ideas, preferencias, gustos y solicita información.
6. Reconoce y traza las vocales en mayúsculas
7. Emplea de forma adecuada los tiempos verbales en relatos, narraciones y descripción de lugares.
8. Se expresa con un vocabulario claro y comprensible.
9. Utiliza el vocabulario relacionado con las temáticas trabajadas.
10. Realiza narraciones de cuentos con una expresión clara y comprensible.
11. Participa de forma creativa en los juegos lingüísticos.
12. Desarrolla habilidades articulatorias en la producción de sonidos.
13. Identifica, reconoce y produce sonidos de animales.
14. Participa en actividades de conciencia fonológica:
 - Asocia el sonido de las palabras a la imagen correspondiente
 - Señala las palabras que comienzan por el mismo sonido.
 - Reconoce sonidos fonéticos al principio y final de palabra.
15. Comprende los mensajes orales.
16. Disfruta con los cuentos, las narraciones y los textos de tradición literaria.
17. Conoce los personajes principales de un cuento y alguna de sus características (expresiones faciales, vestidos, sexo...)
18. Construye frases sencillas empleando pictogramas y tarjetas de vocabulario.
19. Reconoce algunas consonantes en mayúscula en palabras significativas.
20. Ejercita la direccionalidad de izquierda a derecha en la lectura.
21. Realiza con corrección trazos cada vez más precisos como inicio a la lengua escrita:
 - Verticales y horizontales
 - Horizontales y verticales combinados
 - Inclínados
 - Inclínados continuos
 - Semicirculares discontinuos
 - Curvos continuos hacia arriba y hacia abajo
 - Semicirculares y circulares
22. Utiliza las técnicas plásticas:
 - Garabateo
 - Coloreado
 - Dibujo libre y copia.
 - Pintura de dedos y estampación de huellas

- Arrugado, aplastado, pellizcado, rasgado y pegado de papel
 - Punteado
 - Bolitas de papel de seda
 - Collage
 - Picado entre líneas, en espacios amplios y con demarcación
 - Recortado libre y de figuras sencillas
 - Coloreado con pincel
 - Modelado
23. Emplea en sus composiciones diferentes texturas.
 24. Realiza construcciones con materiales de desecho.
 25. Respeta las producciones plásticas propias y las de los demás.
 26. Colabora en la elaboración de producciones plásticas colectivas.
 27. Desarrolla la sensibilidad y creatividad.
 28. Disfruta con la aproximación a obras de arte de valor universal.
 29. Distingue entre sonido/silencio.
 30. Discrimina los sonidos largos/cortos y los sonidos fuertes/suaves.
 31. Distingue sonidos del entorno y del cuerpo.
 32. Reproduce ritmos corporales con palmas, pies y piernas
 33. Participa con interés en las audiciones y escenificaciones musicales en grupo.
 34. Aprende una canción acompañándola con gestos y movimientos.
 35. Participa con gusto en representaciones y dramatizaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ÁREAS 4 AÑOS

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

1. Identifica las propias características físicas.
2. Conoce la influencia del tiempo en el aspecto físico de las personas.
3. Identifica las diferentes partes del cuerpo y los segmentos corporales.
4. Reconoce los órganos de los sentidos y sus funciones.
5. Identifica y respeta las diferencias de los demás, mostrando una actitud tolerante.

6. Regula su propia conducta en beneficio de los demás:
 - Presta ayuda
 - Pide perdón
 - Se comporta con civismo en los espacios públicos
 - Espera pacientemente
7. Interioriza valores de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente: no tira basuras en la naturaleza e identifica los contenedores de reciclaje.
8. Reconoce distintas emociones: impaciencia, miedo, enfado, sorpresa, alegría, desánimo.
9. Realiza actividades que implican habilidades manipulativas de carácter fino: destroquela, dobla, pega, colorea.
10. Coordina y controla el propio cuerpo: saltos con los pies juntos, parada y giro, movimientos hacia delante y hacia detrás, movimientos coordinados para trepar.
11. Vivencia posiciones espaciales con su cuerpo: cerca/lejos, delante/detrás, arriba/abajo, encima/debajo, dentro/fuera, de frente/de espaldas, a un lado/a otro lado, alrededor de.
12. Afianza su lateralidad.
13. Diferencia atributos grande/pequeño, en relación con su propio cuerpo.
14. Afianza las normas de relación y convivencia en el aula: presentaciones, saludos y despedidas.
15. Participa en los juegos cooperativos propuestos, para mejorar la estima, la convivencia y el bienestar propio y de los demás.
16. Participa en juegos aceptando sus normas, con actitud de colaboración.
17. Desarrolla la autonomía personal y hábitos para la convivencia y vida en sociedad.
18. Reconoce y cumple las normas en el aula: orden e higiene, cuidado del material.
19. Conoce las normas de convivencia en el ámbito escolar.
20. Conoce la importancia de hábitos de alimentación adecuados y acepta distintos tipos de alimentos como clave de una dieta sana, variada y equilibrada.
21. Desarrolla los hábitos de higiene y normas de comportamiento en tiempos de comida.
22. Demuestra hábitos de higiene tras el contacto con animales.

23. Afianza normas de convivencia y hábitos de comportamiento en los medios de transporte.
24. Aprende a trabajar de manera cooperativa a través de Las actividades propuestas.
25. Progresa en el cuidado de sí mismo: evita accidentes y diferencia instrumentos escolar que conllevan riesgos.
26. Utiliza las prendas adecuadas según la climatología en beneficio de la salud.
27. Valora la importancia del ejercicio físico para la salud.
28. Acepta medidas para evitar riesgos al caminar por la calle: precaución al cruzar la calle.

29. Fomenta hábitos saludables en las actividades al aire libre: protección contra el sol e hidratación.

Conocimiento del entorno

1. Identifica correctamente los números del 1 al 6, los ordena, realiza su trazo y los aplica en colecciones de objetos.
2. Realiza la composición/descomposición de los números hasta el 6.
3. Reconoce las posiciones ordinales: primero, segundo, tercero, último.
4. Resuelve sumas gráficas utilizando los signos matemáticos igual (=) y más (+).
5. Se inicia en la operación de la suma.
6. Reconoce los cuantificadores:
 - Todos/ninguno/alguno
 - Más que/menos que/tantos como
7. Distingue las nociones de medida:
 - Grande/mediano/pequeño
 - Grueso/delgado
 - Ancho/estrecho
 - Lleno/vacío
 - Ligero/pesado
8. Establece comparaciones entre elementos aplicando los conceptos:
 - Más grande que/más pequeño que
 - El más alto/el más bajo
 - El más largo/el más corto
 - El más grueso/el más delgado
 - Igual/diferente
9. Identifica las nociones temporales:

- Día/noche
 - Ayer/hoy/mañana
10. Discrimina las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo.
 11. Discrimina líneas curvas/rectas, abiertas/cerradas.
 12. Reconoce e identifica los colores: rojo, amarillo, verde, azul, morado, naranja, marrón, blanco, rosa, negro, gris y los tonos de un mismo color (verde claro/verde oscuro, azul claro/azul oscuro).
 13. Diferencia las texturas y cualidades: suave/áspero.
 14. Diferencia las nociones espaciales:
 - Delante/detrás
 - Cerca/lejos
 - De frente/de espaldas
 - A un lado/a otro lado
 - Alrededor de
 15. Identifica el criterio que se establece en una serie y la completa.
 16. Identifica y reconoce las dependencias del colegio.
 17. Reconoce los rincones o zonas diferenciadas de la clase y sus elementos.
 18. Reconoce las dependencias del colegio, las funciones del personal del centro y funciones y cualidades de los objetos del aula.
 19. Identifica diferentes estructuras familiares y las respeta.
 20. Reconoce los componentes de la familia y las relaciones de parentesco.
 21. Identifica diferentes dependencias de la casa y el mobiliario y objetos asociados.
 22. Clasifica los alimentos: lácteos, carne y pescado, legumbres, verduras, frutas, cereales y aceite.
 23. Identifica los elementos característicos de la calle y su función.
 24. Identifica diferentes tiendas y reconoce los productos que se encuentran en ellas.
 25. Reconoce los servicios públicos del barrio.
 26. Muestra una actitud no discriminatoria ante las diferentes profesiones.
 27. Identifica diferentes profesionales relacionados con: el colegio, el cuidado del cuerpo, la alimentación, la reparación y mantenimiento de la casa, la seguridad, los comercios, el cuidado de animales, los medios de transporte...

28. Reconoce las características y servicios de los diferentes medios de transporte.
29. Identifica señales elementales de seguridad vial y las indicaciones que proporcionan.
30. Reconoce los cambios estacionales que se producen en el entorno.
31. Identifica las formas de vestir que hay que utilizar según la climatología.
32. Clasifica los animales según el medio en el que se desenvuelven.
33. Observa otros seres vivos, animales y plantas, percibiendo los diferentes tipos, sus principales características morfológicas y su hábitat.
34. Muestra curiosidad, respeto, precaución y cuidado del medio ambiente.
35. Conoce diferentes paisajes de la Tierra, valorando la importancia del agua en los mismos.
36. Muestra interés por conocer su propia cultura y su entorno a través de la investigación y comparación con otras culturas y espacios alejados.
37. Se interesa y participa en las actividades propuestas.
38. Participa activamente en celebraciones escolares y del entorno: Navidad, Carnaval y Día de Andalucía.
39. Participa en las celebraciones escolares de eventos especiales programados durante el curso.

Lenguajes: comunicación y representación

1. Comprende mensajes orales.
2. Conoce y reproduce el nombre propio y nombres de los compañeros y adultos del centro.
3. Verbaliza saludos y despedidas de sus compañeros y adultos del centro.
4. Expresa sus emociones y sensaciones a través del lenguaje oral de forma clara.
5. Contesta correctamente frases afirmativas y negativas.
6. Construye de forma adecuada frases en diferentes tiempos verbales.
7. Construye correctamente frases interrogativas.
8. Reconoce y utiliza de forma adecuada el vocabulario aprendido.
9. Participa en los diálogos respetando las normas que los rigen.
10. Elabora frases en concordancia de número y género.
11. Explica acciones expresando relaciones temporales.

12. Desarrolla habilidades articulatorias en la producción de sonidos para una pronunciación correcta.
13. Participa en las actividades de conciencia fonológica:
 - Cuenta sílabas en palabras
 - Identifica los sonidos de fonemas en una palabra
14. Disfruta con los cuentos y responde a preguntas sencillas sobre ellos.
15. Identifica y diferencia la información que ofrecen diferentes portadores de texto: lista de tareas, receta de cocina, rótulo de tienda, lista de compra, pie de foto y carteles.
16. Construye, lee y comprende frases sencillas con tarjetas de vocabulario y pictogramas.
17. Realiza diferentes trazos:
 - Cruces
 - Aspas
 - Incluidos combinados discontinuos y continuos
 - Radiales
 - Semicirculares discontinuos y continuos
 - Espirales
 - Circulares de diferentes tamaños
 - Bucles discontinuos y continuos
18. Se inicia en el uso de la escritura y muestra interés por la información escrita.
19. Escribe el propio nombre y primer apellido en mayúscula de acuerdo con sus posibilidades.
20. Identifica y explora con los colores en obras plásticas.
21. Realiza obras plásticas con figuras geométricas.
22. Desarrolla diferentes técnicas plásticas:
 - Collage
 - Dibujo
 - Construcciones con volumen
 - Estampación con objetos
 - Picado
23. Colabora en la elaboración de producciones plásticas colectivas potenciando la sensibilidad, imaginación y creatividad.
24. Respeta las obras plásticas de los demás.
25. Disfruta con la aproximación a obras de arte de valor universal.

26. Aprecia y se inicia en la interpretación de obras plásticas, observándolas detenidamente y describiendo sus detalles verbalmente.
27. Aprende una canción y la acompaña con gestos y movimientos.
28. Disfruta con las canciones.
29. Interpreta canciones siguiendo el ritmo y la melodía.
30. Diferencia entre música, ruido y silencio a partir de objetos cotidianos.
31. Reproduce estructuras rítmicas con el cuerpo: palmadas, chasquido de dedos, pies.

32. Diferencia sonidos largos/cortos.
33. Reproduce y discrimina ritmos lentos/rápidos.
34. Clasifica instrumentos musicales: percusión y cuerda.
35. Discrimina intensidad de sonidos fuertes/suaves.
36. Discrimina auditivamente sonidos del entorno, de la naturaleza y del cuerpo.
37. Participa con atención en las audiciones musicales de movimiento y coordinación motriz y de relajación.
38. Representa sencillas dramatizaciones.
39. Participa en las escenificaciones grupales: danzas y coreografías.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ÁREAS 5 AÑOS

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

1. Reconoce las emociones de: arrepentimiento, envidia, sorpresa, tristeza, nerviosismo y alegría.
2. Identifica los valores positivos de sus compañeros y sabe decir que no de manera asertiva.
3. Aprende la importancia de ser constante.
4. Valora y fomenta la generosidad entre compañeros.
5. Reconoce, expresa y controla los sentimientos y las emociones.
6. Conoce y diferencia las distintas partes del cuerpo, y algunos huesos y articulaciones.

7. Identifica y clasifica distintos sabores de los alimentos: ácido, salado y dulce.

8. Toma conciencia de sí mismo y de su nombre.
9. Ejercita el movimiento de las principales partes del cuerpo: cabeza, brazos y piernas.
10. Coordina y controla el propio cuerpo desarrollando el equilibrio:
 - Al desplazarse por una línea llevando objetos
 - A gatas con patrón cruzado
 - Reptando
 - Sentado
 - Saltando
11. Controla la respiración en las actividades de relajación.
12. Se sitúa espacialmente respecto al propio cuerpo:
 - A la derecha y a la izquierda
 - Cerca pero no el más cercano
 - Lejos pero no el más lejano
 - Entre
 - Hacia la derecha y hacia la izquierda
 - En el medio
13. Afianza su lateralidad.
14. Afianza la direccionalidad con el propio cuerpo:
 - Hacia un lado/hacia el otro lado
 - Arriba/abajo
 - Encima/ debajo
 - Dentro/fuera
15. Desarrolla la coordinación motriz necesaria para botar, lanzar y recibir.
16. Participa en los juegos cooperativos propuestos, para mejorar la estima, la convivencia y el bienestar propio y de los demás.
17. Acepta normas establecidas:
 - De organización del aula: tareas y responsabilidades
 - De comportamiento y de convivencia en el aula
 - En los juegos
 - De relación y convivencia
18. Valora lo importante que es colaborar con la familia, desarrollando habilidades para la convivencia.
19. Mantiene el orden y la limpieza de los espacios.
20. Utiliza correctamente y cuida los objetos del mobiliario urbano.

21. Desarrolla hábitos responsables del cuidado del entorno natural: iniciarse en la separación de basura y colocación de la misma en el contenedor correspondiente.
22. Reconoce y acepta las normas de comportamiento en los espacios públicos y en los medios de transporte público.
23. Progresa en la adquisición de hábitos relacionados con el ahorro energético: apagar la luz y cerrar el grifo cuando no son necesarios.
24. Reconoce acciones para el cuidado del planeta
25. Aprende a trabajar de manera cooperativa a través de las actividades propuestas.
26. Desarrolla hábitos de higiene y limpieza personal (limpiarse la nariz, limpiarse al ir al baño...)
27. Conoce algunas acciones que favorecen la prevención de enfermedades comunes.

28. Conoce cuáles son los principales alimentos saludables.
29. Adquiere hábitos saludables de higiene y precaución con los animales y fomenta la responsabilidad en su cuidado.
30. Aplica acciones de prevención de los efectos nocivos del Sol.

Conocimiento del entorno

1. Identifica, aplica y traza números hasta nueve y ordinales hasta el noveno.
2. Realiza operaciones de suma y resta con números del uno al diez en horizontal y vertical.
3. Identifica, diferencia y emplea los cuantificadores:
 - Muchos/pocos/ninguno
 - Algunos/ninguno
 - Par/pareja
 - Doble
 - Mitad/entero
 - Tantos como
4. Emplea nociones de medida:
 - Tan alto como/más alto que/más bajo que/tan bajo como
 - Más ancho que/más estrecho que
 - Más largo que/más corto que/tan largo como/tan corto como

- Largo pero no el más largo/corto pero no el más corto
5. Discrimina los cuantificadores de capacidad: más pesado que/menos pesado que.
 6. Conoce y utiliza unidades de medidas naturales.
 7. Realiza comparaciones de tamaño:
 - Más grande/más pequeño
 - Tan grande como/tan pequeño como
 - Delgado pero no el más delgado/grueso pero no el más grueso
 - Tan grueso como/tan delgado como
 8. Diferencia y utiliza nociones temporales:
 - Mañana/tarde/noche
 - Antes/ahora/después
 - Ayer/hoy/mañana
 - Días de la semana
 - Meses
 9. Reconoce el reloj como instrumento de medida de tiempo.
 10. Identifica y utiliza tonos de la gama de los colores rojo, amarillo, azul y verde.
 11. Reconoce las mezclas de colores.
 12. Identifica formas simétricas.
 13. Reconoce las figuras y cuerpos geométricos:
 - Círculo
 - Cuadrado
 - Triángulo
 - Rectángulo
 - Óvalo
 - Rombo
 - Esfera
 - Cubo
 - Cilindro
 - Pirámide
 - Prisma rectangular
 14. Reconoce las nociones espaciales:
 - Izquierda/derecha
 - Hacia la derecha/hacia la izquierda
 - En el medio

- Cerca pero no el más cercano/lejos pero no el más lejano
- Entre

15. Identifica y completa series de varios atributos.
16. Muestra interés por las características de cada estación del año y los cambios que se producen.
17. Conoce las funciones de los seres vivos, diferenciando entre ser vivo e inerte
18. Clasifica los animales según su alimentación y su forma de reproducirse.
19. Diferencia tipos de plantas según sus usos.
20. Conoce algunos astros del Sistema Solar: Sol, Luna, estrellas, planetas.
21. Identifica características del planeta Tierra.
22. Descubre la importancia de respetar el planeta, colaborando y favoreciendo su cuidado.
23. Respeto al personal del centro, conoce sus funciones y se orienta en las dependencias del centro.
24. Conoce las funciones y ocupaciones de los miembros de la familia y las relaciones de parentescos que se establecen entre ellos, reconociendo diferentes estructuras familiares.
25. Diferencia alimentos elaborados y naturales, y crea un menú para cada comida.
26. Clasifica alimentos según su sabor.
27. Identifica distintos tipos de viviendas a lo largo de la historia.
28. Reconoce edificios y servicios públicos, su utilidad y las profesiones relacionadas.

29. Reconoce lugares de ocio y tiempo libre y conoce su utilidad.
30. Identifica los elementos del mobiliario urbano y sus funciones.
31. Caracteriza diferentes tipos de tiendas y los productos que se venden en ellas.
32. Identifica las diferencias y las semejanzas entre un pueblo y una ciudad.
33. Identifica lugares y elementos relacionados con los transportes.
34. Observa la evolución de los medios de transporte.
35. Reconoce profesiones: de la salud y la alimentación, los servicios públicos, el cuidado de los animales, los medios de transporte y los viajes al espacio.
36. Identifica algunas características de la Navidad, Día de Andalucía y el Carnaval.
37. Compara la forma de vida y costumbres de otras épocas con respecto a la actual
38. Se interesa y participa en las actividades propuestas.
39. Participa en las celebraciones escolares de días especiales como: la constitución, la paz, del libro, del medio ambiente,...

Lenguajes: comunicación y representación

1. Pronuncia y utiliza correctamente el nombre de sus compañeros, del centro y del personal del mismo.
2. Expresa correctamente su nombre y apellidos y se presenta ante sus compañeros.
3. Conoce y escribe su nombre y apellidos en minúscula.
4. Conoce y escribe todas las letras del abecedario en mayúscula.
5. Conoce y escribe las vocales y algunas consonantes (p, m, s, l...) en minúscula.
6. Conoce y escribe algunas palabras significativas en minúscula.
7. Elabora frases en presente, pasado y futuro estableciendo diferencias en las acciones temporales y teniendo en cuenta la concordancia de género y número con los artículos el, la, los, las.
8. Utiliza el lenguaje oral para expresar ideas, deseos, relatar hechos, interpretar imágenes, inventar historias y describir personas.
9. Explica relaciones de causa y efecto.
10. Conoce, aplica y respeta las normas de conversación.
11. Desarrolla el vocabulario trabajado.
12. Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas.
13. Desarrolla la conciencia fonológica.
14. Identifica e interpreta portadores de texto: listas, cuentos, recetas, poesías, carteles.
15. Lee y construye frases con pictogramas y tarjetas de vocabulario.
16. Realiza trazos:
 - Verticales y horizontales combinados del mismo tamaño y de distinto tamaño
 - Incluidos combinados
 - Espiral hacia la derecha y hacia la izquierda
 - Bucles discontinuos y continuos hacia arriba y hacia abajo
 - Curvos continuos y discontinuos hacia arriba, hacia abajo, hacia la derecha, hacia la izquierda
 - Curvo y horizontal combinados hacia abajo y hacia arriba
 - En u discontinuos y continuos
 - Preparatorios para letras
 - Bucles continuos en dos tamaños
 - Bucles continuos superior e inferior

17. Escucha, comprende y disfruta con cuentos, poesías, adivinanzas y trabalenguas sencillos como fuente de aprendizaje y disfrute.
18. Muestra interés por la lectura como fuente de información.
19. Utiliza y experimenta con el material de desecho en la creación de obras plásticas.

20. Desarrolla la sensibilidad y la creatividad a través del empleo de diferentes técnicas plásticas:
 - Recortado y pegado
 - Dibujo
 - Plegado de papel
 - Rasgado
 - Ceras
 - Témperas ,acuarelas
21. Experimenta con los tonos de la gama del rojo, del amarillo, del azul y del verde, y con la mezcla de colores.
22. Disfruta con las producciones propias y las aportaciones en actividades grupales.

23. Analiza una obra pictórica razonando y formulando cuestiones sobre ella.
24. Disfruta con la aproximación a obras de arte de carácter universal.
25. Discrimina entre sonido, silencio y música.
26. Discrimina entre ritmos rápidos y lentos, y entre sonidos graves y agudos.
27. Identifica instrumentos de percusión, cuerda y viento.
28. Aprende canciones acompañándolas con gestos y movimientos.
29. Disfruta con las canciones, las danzas, las audiciones y escenificaciones en grupo.

30. Representa personajes, escenas de vivencias del entorno y animales.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR ÁREAS 5 AÑOS

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

31. Conoce y diferencia las distintas partes del cuerpo y articulaciones.
32. Toma conciencia de sí mismo y de su nombre.

33. Ejercita el movimiento de las principales partes del cuerpo: cabeza, brazos y piernas.
34. Coordina y controla el propio cuerpo De acuerdo a sus posibilidades.
35. Se sitúa espacialmente respecto al propio cuerpo:
- Cerca
 - Lejos
 - Entre
 - En el medio
36. Afianza la direccionalidad con el propio cuerpo:
- Hacia un lado/hacia el otro lado
 - Arriba/abajo
 - Encima/ debajo
 - Dentro/fuera
37. Desarrolla hábitos de higiene personal.

Conocimiento del entorno

40. Identifica y aplica números hasta nueve y ordinales: primero, segundo, tercero y último.
41. Identifica, diferencia y emplea los cuantificadores:
- Muchos / pocos / ninguno
 - Algunos / ninguno
42. Emplea nociones de medida:
- Alto / bajo
 - Ancho / estrecho
 - Largo /corto
43. Realiza comparaciones de tamaño:
- Más grande / más pequeño
 - Más grueso / más delgado
44. Diferencia y utiliza nociones temporales:
- Mañana / tarde / noche
 - Antes / después
45. Reconoce las figuras y cuerpos geométricos:

- Círculo
- Cuadrado
- Triángulo
- Rectángulo

46. Reconoce las nociones espaciales:

- En el medio
- Cerca / lejos
- Entre

47. Identifica y completa series sencillas.

48. Conoce las partes de una planta y su cuidado.

49. Conoce las dependencias de una casa y algunos objetos que hay en ellas.

50. Clasifica animales según el medio en el que se desenvuelven.

51. Conoce algunas características y funciones de los animales.

52. Reconoce a los miembros cercanos de su familia y su relación de parentesco con ellos.

53. Conoce los espacios próximos a su aula del colegio, su uso y el personal que trabaja en ellos.

Lenguajes: comunicación y representación

31. Evoluciona en la comprensión y expresión oral.

32. Evoluciona en el respeto a las normas que rigen una conversación: escucha y respeto al turno de palabra.

33. Conoce y escribe su nombre y apellidos en mayúscula según sus posibilidades.

34. Conoce y escribe las vocales y algunas consonantes en mayúscula.

35. Conoce y escribe algunas palabras significativas en mayúscula.

36. Realiza trazos:

- Verticales y horizontales
- Inclínados
- Curvos
- Algunos preparatorios para letras

37. Desarrolla la sensibilidad y la creatividad a través del empleo de diferentes técnicas plásticas:

- Recortado de líneas rectas y dibujos o figuras amplias, según sus posibilidades.
- Dibujo según sus capacidades.
- Pegado
- Rasgado
- Picado
- Coloreado con distintos útiles.

38. Disfruta con las canciones, las danzas, las audiciones y escenificaciones en grupo.

39. Reconoce e identifica los colores: rojo, amarillo, verde, azul, morado, naranja, marrón, blanco, rosa, negro, gris.