

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

### PRIMARIA

#### ÁREA DE LENGUAJE (1º Y 2º DE PRIMARIA)

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL1.1</a>	1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje v...	LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo.
<a href="#">LCL1.2</a>	1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje v...	LCL1.2 - Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores.
<a href="#">LCL1.3</a>	1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje v...	LCL1.3 - Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo.
<a href="#">LCL1.4</a>	1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje v...	LCL1.4 - Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales.
<a href="#">LCL1.5</a>	1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje v...	LCL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.
<a href="#">LCL2.1</a>	2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulaci...	LCL2.1 - Expresa sus ideas clara y organizadamente.
<a href="#">LCL2.2</a>	2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulaci...	LCL2.2 - Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando.
<a href="#">LCL3.1</a>	3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la i...	LCL3.1 - Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales.
<a href="#">LCL4.1</a>	4. Escuchar, reconocer y reproducir textos orales sencillos de la literatura inf...	LCL4.1 - Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.
<a href="#">LCL5.1</a>	5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecu...	LCL5.1 - Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos.

<a href="#">LCL5.2</a>	5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecu...	LCL5.2 - Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura.
<a href="#">LCL5.3</a>	5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecu...	LCL5.3 - Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.
<a href="#">LCL5.4</a>	5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecu...	LCL5.4 - Se organiza un horario con tiempos de lectura.
<a href="#">LCL6.1</a>	6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre...	LCL6.1 - Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta.
<a href="#">LCL6.2</a>	6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre...	LCL6.2 - Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario.
<a href="#">LCL6.3</a>	6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre...	LCL6.3 - Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas.
<a href="#">LCL7.1</a>	7. Desarrollar estrategias simples para la comprensión de textos próximos a la ex...	LCL7.1 - Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos.
<a href="#">LCL8.1</a>	8. Iniciarse en el conocimiento básico del uso de las TIC de forma responsable p...	LCL8.1 - Busca información de diferentes medios de forma responsable.
<a href="#">LCL9.1</a>	9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la...	LCL9.1 - Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas.
<a href="#">LCL9.2</a>	9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la...	LCL9.2 - Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.
Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL9.3</a>	9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la...	LCL9.3 - Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público.

<a href="#">LCL10.1</a>	10. Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y...	LCL10.1 - Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.
<a href="#">LCL11.1</a>	11. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en...	LCL11.1 - Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, sílabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples.
<a href="#">LCL12.1</a>	12. Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dado...	LCL12.1 - Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles.
<a href="#">LCL12.2</a>	12. Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dado...	LCL12.2 - Crea cuentos por imitación de modelos.
<a href="#">LCL12.3</a>	12. Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dado...	LCL12.3 - Participa en dramatizaciones propuestas.

### ÁREA DE MATEMÁTICAS ( 1º Y 2º DE PRIMARIA)

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">MAT1.1</a>	1. Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, parte...	MAT1.1 - Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana.
<a href="#">MAT1.2</a>	1. Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, parte...	MAT1.2 - Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución.
<a href="#">MAT1.3</a>	1. Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, parte...	MAT1.3 - Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, bien mentalmente, bien con el algoritmo de la operación o

		con calculadora. Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución.
<a href="#">MAT2.1</a>	2. Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas	MAT2.1 - Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.
<a href="#">MAT2.2</a>	2. Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas	MAT2.2 - Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas.
<a href="#">MAT2.3</a>	2. Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas	MAT2.3 - Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado.
<a href="#">MAT3.1</a>	3. Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la participación	MAT3.1 - Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos, presenta clara y ordenadamente los trabajos.
<a href="#">MAT3.2</a>	3. Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la participación	MAT3.2 - Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones parecidas.
<a href="#">MAT4.1</a>	4. Interpretar y expresar el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana	MAT4.1 - Interpreta y expresa el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana.
<a href="#">MAT4.2</a>	4. Interpretar y expresar el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana	MAT4.2 - Compara y ordena números naturales de hasta tres cifras por el valor posicional y por representación en la recta numérica.
<a href="#">MAT4.3</a>	4. Interpretar y expresar el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana	MAT4.3 - Descompone, compone y redondea números hasta la decena o centena más próxima.

<a href="#">MAT4.4</a>	4. Interpretar y expresar el valor de los números en textos numéricos de la vida...	MAT4.4 - Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números.
<a href="#">MAT5.1</a>	5. Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las opera...	MAT5.1 - Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas.
<a href="#">MAT5.2</a>	5. Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las opera...	MAT5.2 - Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas exactas, redondeos de números, estimaciones del resultado por redondeo, cambiando los sumando si le es más fácil.
<a href="#">MAT5.3</a>	5. Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las opera...	MAT5.3 - Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.
<a href="#">MAT6.1</a>	6. Medir longitud, masa, capacidad y tiempo en los contextos familiar y escolar ...	MAT6.1 - Medir objetos y espacios en los contextos familiar y escolar con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas) y convencionales (metro, centímetro, kilogramo y litro).
<a href="#">MAT6.2</a>	6. Medir longitud, masa, capacidad y tiempo en los contextos familiar y escolar ...	MAT6.2 - Medir intervalos de tiempo de días y horas.
<a href="#">MAT6.3</a>	6. Medir longitud, masa, capacidad y tiempo en los contextos familiar y escolar ...	MAT6.3 - Escoger los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud.
<a href="#">MAT7.1</a>	7. Operar mediante sumas y restas con diferentes medidas obtenidas en los contex...	MAT7.1 - Operar mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.
<a href="#">MAT7.2</a>	7. Operar mediante sumas y restas con diferentes medidas obtenidas en los contex...	MAT7.2 - Operar mediante restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">MAT8.1</a>	8. Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos...	MAT8.1 - Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo.
<a href="#">MAT8.2</a>	8. Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos...	MAT8.2 - Utilizar las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar.
<a href="#">MAT9.1</a>	9. Conocer el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema...	MAT9.1 - Conocer el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea más usuales (50 ctmos., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€).
<a href="#">MAT9.2</a>	9. Conocer el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema...	MAT9.2 - Manejar monedas de 50 ctmos., 1€ y 2€, billetes de 5, 10 y 20 euros y sus equivalencias, en los contextos escolar y familiar en situaciones figuradas o reales.
<a href="#">MAT10.1</a>	10. Identificar la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí m...	MAT10.1 - Identifica la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí mismo, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.
<a href="#">MAT10.2</a>	10. Identificar la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí m...	MAT10.2 - Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.
<a href="#">MAT11.1</a>	11. Identificar, diferenciar y comparar, en los contextos familiar y escolar, la...	MAT11.1 - Compara y diferencia en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).
<a href="#">MAT11.2</a>	11. Identificar, diferenciar y comparar, en los contextos familiar y escolar, la...	MAT11.2 - Identifica en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).

<a href="#">MAT11.3</a>	11. Identificar, diferenciar y comparar, en los contextos familiar y escolar, la...	MAT11.3 - Enumera algunos elementos básicos de las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).
<a href="#">MAT12.1</a>	12. Leer, entender, recoger y registrar una información cuantificable de los con...	MAT12.1 - Lee y entiende una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras, comunicando oralmente la información.
<a href="#">MAT12.2</a>	12. Leer, entender, recoger y registrar una información cuantificable de los con...	MAT12.2 - Recoge y registra una información cuantificable de los contextos familiar y escolar en tablas de datos y diagramas de barras comunicando oralmente la información.

## CIENCIAS NATURALES – 1º Y 2º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CNA1.1</a>	1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos n...	CNA1.1 - Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.
<a href="#">CNA1.2</a>	1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos n...	CNA1.2 - Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.
<a href="#">CNA1.3</a>	1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos n...	CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.
<a href="#">CNA2.1</a>	2. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo, estableciendo rela...	CNA2.1 - Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales.
<a href="#">CNA2.2</a>	2. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo, estableciendo rela...	CNA2.2 - Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
		físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.
<a href="#">CNA2.3</a>	2. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo, estableciendo rela...	CNA2.3 - Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones.
<a href="#">CNA2.4</a>	2. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo, estableciendo rela...	CNA2.4 - Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas.
<a href="#">CNA3.1</a>	3. Identificar y clasificar los seres vivos del entorno en animales y plantas, c...	CNA3.1 - Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse).
<a href="#">CNA3.2</a>	3. Identificar y clasificar los seres vivos del entorno en animales y plantas, c...	CNA3.2 - Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente.
<a href="#">CNA4.1</a>	4. Observar los diferentes seres vivos del entorno más cercano, utilizando difer...	CNA4.1 - Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos.
<a href="#">CNA4.2</a>	4. Observar los diferentes seres vivos del entorno más cercano, utilizando difer...	CNA4.2 - Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.
<a href="#">CNA5.1</a>	5. Observar, identificar, diferenciar y clasificar materiales de su entorno según...	CNA5.1 - Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc.
<a href="#">CNA5.2</a>	5. Observar, identificar, diferenciar y clasificar materiales de su entorno según...	CNA5.2 - Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos.
<a href="#">CNA5.3</a>	5. Observar, identificar, diferenciar y clasificar materiales de su entorno según...	CNA5.3 - Observa y predice el resultado de la aplicación de fuerzas sobre objetos respecto a la dirección de su movimiento.
<a href="#">CNA6.1</a>	6. Conocer las propiedades elementales del magnetismo y las principales leyes qu...	CNA6.1 - Observa e identifica las principales características de los imanes.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CNA6.2</a>	6. Conocer las propiedades elementales del magnetismo y las principales leyes qu...	CNA6.2 - Aplica el método científico en su trabajo, es capaz de preguntar y formula hipótesis y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán y los principios del magnetismo.
<a href="#">CNA6.3</a>	6. Conocer las propiedades elementales del magnetismo y las principales leyes qu...	CNA6.3 - Observa, identifica y describe oralmente y por escrito los cambios de estado del agua.
<a href="#">CNA6.4</a>	6. Conocer las propiedades elementales del magnetismo y las principales leyes qu...	CNA6.4 - Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.
<a href="#">CNA7.1</a>	7. Realizar de forma individual y en grupo experiencias sencillas de reutilizaci...	CNA7.1 - Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.
<a href="#">CNA7.2</a>	7. Realizar de forma individual y en grupo experiencias sencillas de reutilizaci...	CNA7.2 - Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CNA7.3</a>	7. Realizar de forma individual y en grupo experiencias sencillas de reutilizaci...	CNA7.3 - Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.
<a href="#">CNA8.1</a>	8. Conocer diferentes máquinas y aparatos y valorar su utilidad a lo largo de nu...	CNA8.1 - Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno.
<a href="#">CNA8.2</a>	8. Conocer diferentes máquinas y aparatos y valorar su utilidad a lo largo de nu...	CNA8.2 - Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
<a href="#">CNA8.3</a>	8. Conocer diferentes máquinas y aparatos y valorar su utilidad a lo largo de nu...	CNA8.3 - Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CNA8.4</a>	8. Conocer diferentes máquinas y aparatos y valorar su utilidad a lo largo de nu...	CNA8.4 - Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de internet.
<a href="#">CNA9.1</a>	9. Montar y desmontar objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento...	CNA9.1 - Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura.
<a href="#">CNA9.2</a>	9. Montar y desmontar objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento...	CNA9.2 - Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.

## CIENCIAS SOCIALES – 1º Y 2º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CSO1.1</a>	1. Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y he...	CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.
<a href="#">CSO2.2</a>	2. Elaborar con interés y de forma limpia, clara y ordenada las tareas planteada...	CSO2.2 - Realiza las tareas, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.
<a href="#">CSO3.1</a>	3. Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y t...	CSO3.1 - Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
		eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.
<a href="#">CSO3.2</a>	3. Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y t...	CSO3.2 - Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos desarrolland o actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.
<a href="#">CSO4.1</a>	4. Reconocer los puntos cardinales utilizando correctamente las nociones topológ...	CSO4.1 - Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales.
<a href="#">CSO5.1</a>	5. Conocer que el aire es un elemento imprescindible para la vida y describir de...	CSO5.1 - Diferencia fenómenos atmosféricos observables: el cielo, el aire, viento, lluvia, nieve y los describe de manera sencilla reconociendo lo más característico de cada estaciones del año en Andalucía.
<a href="#">CSO5.2</a>	5. Conocer que el agua es un elemento imprescindible para la vida y describir de...	CSO5.2 - Conoce el agua y sus propiedades y estados, así como la acción del hombre para evitar su contaminación.
<a href="#">CSO6.1</a>	6. Tomar conciencia de los derechos y deberes necesarios para la convivencia pos...	CSO6.1 - Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, valorando la realidad municipal, la diversidad cultural, social, política y lingüística.
<a href="#">CSO7.1</a>	7. Conocer algunos productos típicos del entorno más cercano según las materias ...	CSO7.1 - Identifica materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y profesiones.
<a href="#">CSO8.1</a>	8. Desarrollar actitudes de consumo responsable y de la educación vial con ejemp...	CSO8.1 - Valora con espíritu crítico la publicidad y la relaciona con la realidad conocida y explica explica las normas básicas de circulación, las cumple y expone y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.
<a href="#">CSO9.1</a>	9. Mostrar interés por los hechos ocurridos en el pasado, los personajes y resto...	CSO9.1 - Organiza su historia familiar a partir de fuentes orales y de información proporcionadas por objetos y recuerdos familiares para reconstruir el pasado, ordenando, localizando

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
		e interpretando cronológicamente hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo: hora, días, meses y años.
<a href="#">CSO9.2</a>	9. Mostrar interés por los hechos ocurridos en el pasado, los personajes y resto...	CSO9.2 - Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado, reconociendo en el entorno próximo, identificando algún elemento del patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.
<a href="#">CSO10.1</a>	10. Reconocer y valorar la herencia cultural de la localidad y de la familia. Ap...	CSO10.1 - Reconoce el paso del tiempo y diferencia presente y pasado a través de restos históricos del entorno próximo.
<a href="#">CSO10.2</a>	10. Reconocer y valorar la herencia cultural de la localidad y de la familia. Ap...	CSO10.2 - Identifica el patrimonio cultural y en concreto el andaluz, como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.

### ÁREA DE LENGUA – 3º Y 4º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL1.1</a>	1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...	LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo e incorporando informaciones tanto verbales como no verbales.
<a href="#">LCL1.2</a>	1. Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje...	LCL1.2 - Expone las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
<a href="#">LCL2.1</a>	2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hecho...	LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.
<a href="#">LCL3.1</a>	3. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a...	LCL3.1 - Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual

		Comprende la información general en textos orales de uso habitual.
<a href="#">LCL3.2</a>	3. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a...	LCL3.2 - Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral.
<a href="#">LCL3.3</a>	3. Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a...	LCL3.3 - Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje.
<a href="#">LCL4.1</a>	4. Reconocer y reproducir con creatividad textos orales y sencillos cercanos a s...	LCL4.1 - Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto.
<a href="#">LCL5.1</a>	5. Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorpor...	LCL5.1 - Obtiene información de diferentes medios de comunicación social.
<a href="#">LCL5.2</a>	5. Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorpor...	LCL5.2 - Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes.
<a href="#">LCL6.1</a>	6. Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector d...	LCL6.1 - Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas.
<a href="#">LCL6.2</a>	6. Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector d...	LCL6.2 - Utiliza la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza. Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos.
<a href="#">LCL7.1</a>	7. Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y con...	LCL7.1 - Comprende textos leídos en voz alta.
<a href="#">LCL7.2</a>	7. Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y con...	LCL7.2 - Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario.
<a href="#">LCL7.3</a>	7. Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y con...	LCL7.3 - Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.
<a href="#">LCL8.1</a>	8. Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar l...	LCL8.1 - Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes,

		identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones.
<a href="#">LCL9.1</a>	9. Buscar y seleccionar distintos tipos de información en soporte digital de mod...	LCL9.1 - Busca y selecciona distintos tipos de información en soporte digital de modo seguro, eficiente y responsable.
<a href="#">LCL9.2</a>	9. Buscar y seleccionar distintos tipos de información en soporte digital de mod...	LCL9.2 - Utiliza informaciones diversas extraídas desde diferentes soportes en investigaciones o tareas propuestas.
<a href="#">LCL10.1</a>	10. Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañero...	LCL10.1 - Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura.
<a href="#">LCL10.2</a>	10. Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañero...	LCL10.2 - Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce.
<a href="#">LCL10.3</a>	10. Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañero...	LCL10.3 - Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL11.1</a>	11. Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexi...	LCL11.1 - Usa la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la estética.
<a href="#">LCL12.1</a>	12. Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, s...	LCL12.1 - Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.
<a href="#">LCL12.2</a>	12. Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, s...	LCL12.2 - Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.
<a href="#">LCL13.1</a>	13. Identificar y reconocer las variedades del dialecto andaluz, así como la riq...	LCL13.1 - Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz.

<a href="#">LCL13.2</a>	13. Identificar y reconocer las variedades del dialecto andaluz, así como la riq...	LCL13.2 - Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.
<a href="#">LCL14.1</a>	14. Conocer y producir textos literarios utilizando recursos léxicos, sintáctico...	LCL14.1 - Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita.
<a href="#">LCL14.2</a>	14. Conocer y producir textos literarios utilizando recursos léxicos, sintáctico...	LCL14.2 - Realiza posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as.

### ÁREA DE MATEMÁTICAS – 3º Y 4º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">MAT1.1</a>	1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que ex...	MAT1.1 - Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos (cambio, combinación, igualación, comparación) y multiplicativos (repetición de medidas y escalares sencillos), de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana.
<a href="#">MAT1.2</a>	1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que ex...	MAT1.2 - Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora).
<a href="#">MAT1.3</a>	1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que ex...	MAT1.3 - Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido en la resolución, analizando la coherencia de la solución y contrastando su respuesta con las de su grupo.

<p><a href="#">MAT2.1</a></p>	<p>2. Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas...</p>	<p>MAT2.1 - Realiza investigaciones sencillas relacionadas con la numeración y los cálculos, la medida, la geometría y el tratamiento de la información, utilizando los contenidos que conoce. Muestra adaptación y creatividad en la resolución de investigaciones y pequeños proyectos colaborando con el grupo.</p>
<p><a href="#">MAT2.2</a></p>	<p>2. Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas...</p>	<p>MAT2.2 - Practica y planifica el método científico, con orden, organización y sistematicidad, apoyándose en preguntas adecuadas, utilizando registros para la recogida de datos, la revisión y modificaciones necesarias, partiendo de hipótesis sencillas para realiza estimaciones sobre los resultados esperados, buscando argumentos para contrasta su validez.</p>
<p><a href="#">MAT2.3</a></p>	<p>2. Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas...</p>	<p>MAT2.3 - Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, indicando las fases desarrolladas, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas, comunicando oralmente el proceso de investigación y las principales conclusiones.</p>
<p><a href="#">MAT2.4</a></p>	<p>2. Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas...</p>	<p>MAT2.4 - Resuelve situaciones problemáticas variadas: sobran datos, faltan un dato y lo inventa, problemas de elección, a partir de un enunciado inventa una pregunta, a partir de una pregunta inventa un problema, inventa un problema a partir de una expresión matemática, a partir de una solución.</p>
<p><a href="#">MAT3.1</a></p>	<p>3. Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superan...</p>	<p>MAT3.1 - Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.</p>
<p><a href="#">MAT3.2</a></p>	<p>3. Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superan...</p>	<p>MAT3.2 - Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés ajustados al nivel educativo y a la dificultad de la situación, planteando preguntas y buscando las respuestas adecuadas, superando las inseguridades y bloqueos que puedan surgir, aprovechando la reflexión sobre los errores para iniciar nuevos aprendizajes.</p>
<p><a href="#">MAT3.3</a></p>	<p>3. Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superan...</p>	<p>MAT3.3 - Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones futuras en distintos.</p>

<a href="#">MAT4.1</a>	4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos...	MAT4.1 - Lee, escribe y ordena números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados, en textos numéricos de la vida cotidiana.
<a href="#">MAT4.2</a>	4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos...	MAT4.2 - Descompone, compone y redondea números naturales de hasta seis cifras, interpretando el valor de posición de cada una de ellas.
<a href="#">MAT4.3</a>	4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos...	MAT4.3 - Identifica y nombra, en situaciones de su entorno inmediato, los números ordinales.
<a href="#">MAT4.4</a>	4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos...	MAT4.4 - Interpreta el valor de los números en situaciones de la vida cotidiana, en escaparates con precios, folletos publicitarios, emitiendo informaciones numéricas con sentido.
<a href="#">MAT4.5</a>	4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos...	MAT4.5 - Compara y ordena números naturales por el valor posicional y por su representación en la recta numérica como apoyo gráfico.
<a href="#">MAT4.6</a>	4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos...	MAT4.6 - Lee y escribe fracciones básicas (con denominador 2,3,4,5,6,8,10)
<a href="#">MAT5.1</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.1 - Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
<a href="#">MAT5.2</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.2 - Realiza cálculos numéricos naturales utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas.
<a href="#">MAT5.3</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.3 - Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la resolución de cálculos numéricos, según la naturaleza del cálculo que se va a realizar.
<a href="#">MAT5.4</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.4 - Utiliza la calculadora con criterio y autonomía en la realización de cálculos complejos.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">MAT5.5</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.5 - Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades.
<a href="#">MAT5.6</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.6 - Utiliza algunas estrategias mentales de multiplicación y división con números sencillos, multiplica y divide por 2, 4,5,10,100; multiplica y divide por descomposición y asociación utilizando las propiedades de las operaciones.
<a href="#">MAT5.7</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.7 - Utiliza estrategias de estimación del resultado de operaciones con números naturales redondeando antes de operar mentalmente.
<a href="#">MAT5.8</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.8 - Utiliza otras estrategias personales para la realización de cálculos mentales, explicando el proceso seguido en su aplicación.
<a href="#">MAT5.9</a>	5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando ...	MAT5.9 - Expresa con claridad el proceso seguido en la realización de cálculos.
<a href="#">MAT6.1</a>	6. Realizar estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en e...	MAT6.1 - Realiza estimaciones de medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias.
<a href="#">MAT6.2</a>	6. Realizar estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en e...	MAT6.2 - Realiza mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias.
<a href="#">MAT6.3</a>	6. Realizar estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en e...	MAT6.3 - Expresa el resultado numérico y las unidades utilizadas en estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana.
<a href="#">MAT7.1</a>	7. Operar con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas ...	MAT7.1 - Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso

		seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.
<a href="#">MAT7.2</a>	7. Operar con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas ...	MAT7.2 - Opera con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante el uso de múltiplos y submúltiplos de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.
<a href="#">MAT7.3</a>	7. Operar con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas ...	MAT7.3 - Compara y ordena unidades de una misma magnitud de diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo expresando el resultado en las unidades más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.
<a href="#">MAT8.1</a>	8. Conocer las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana...	MAT8.1 - Conoce las medidas del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones.
<a href="#">MAT8.2</a>	8. Conocer las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana...	MAT8.2 - Utiliza las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones en la resolución de problemas de la vida diaria.
<a href="#">MAT9.1</a>	9. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes ...	MAT9.1 - Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.
<a href="#">MAT10.1</a>	10. Interpretar situaciones, seguir itinerarios y describirlos en representación...	MAT10.1 - Interpreta y describe situaciones en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).
<a href="#">MAT10.2</a>	10. Interpretar situaciones, seguir itinerarios y describirlos en representación...	MAT10.2 - Sigue y describe itinerarios en croquis, planos y maquetas del entorno cercano utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad y simetría).
<a href="#">MAT11.1</a>	11. Reconocer y describir, en el entorno cercano, las figuras planas (cuadrado, ...	MAT11.1 - Reconoce en el entorno cercano las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo, circunferencia y círculo) y los cuerpos geométricos (el cubo, el prisma, la esfera y el cilindro).

<a href="#">MAT11.2</a>	11. Reconocer y describir, en el entorno cercano, las figuras planas (cuadrado, ...	MAT11.2 - Describe en el entorno cercano las figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo) y los cuerpos geométricos (cubo, prisma, la esfera y cilindro).
<a href="#">MAT11.3</a>	11. Reconocer y describir, en el entorno cercano, las figuras planas (cuadrado, ...	MAT11.3 - Clasifica cuerpos geométricos.
<a href="#">MAT12.1</a>	12. Comprender el método de cálculo del perímetro de cuadrados, rectángulos, tri...	MAT12.1 - Comprende el método de cálculo del perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y rombos.
Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">MAT12.2</a>	12. Comprender el método de cálculo del perímetro de cuadrados, rectángulos, tri...	MAT12.2 - Calcula el perímetro de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios y rombos, en situaciones de la vida cotidiana.
<a href="#">MAT13.1</a>	13. Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable del en...	MAT13.1 - Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.
<a href="#">MAT13.2</a>	13. Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable del en...	MAT13.2 - Registra una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, comunicando la información oralmente y por escrito.
<a href="#">MAT14.1</a>	14. Observar que en el entorno cercano, hay sucesos imposibles y sucesos que con...	MAT14.1 - Observa que en el entorno cercano hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen.
<a href="#">MAT14.2</a>	14. Observar que en el entorno cercano, hay sucesos imposibles y sucesos que con...	MAT14.2 - Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible) de situaciones sencillas y comprobar dicho resultado.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CNA1.1</a>	1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hip...	CNA1.1 - Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas.
<a href="#">CNA1.2</a>	1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hip...	CNA1.2 - Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana.
<a href="#">CNA1.3</a>	1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hip...	CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
<a href="#">CNA2.1</a>	2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen...	CNA2.1 - Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma.
<a href="#">CNA2.2</a>	2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen...	CNA2.2 - Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente.
<a href="#">CNA2.3</a>	2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen...	CNA2.3 - Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables.
<a href="#">CNA2.4</a>	2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen...	CNA2.4 - Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos.
<a href="#">CNA3.1</a>	3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los com...	CNA3.1 - Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas, conociendo las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos.
<a href="#">CNA3.2</a>	3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los com...	CNA3.2 - Conoce y ejemplifica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de

		vida en condiciones extremas y comparando ciclos vitales entre organismos vivos.
<a href="#">CNA3.3</a>	3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los com...	CNA3.3 - Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.
<a href="#">CNA4.1</a>	4. Identificar y analizar críticamente las actuaciones que el ser humano realiza...	CNA4.1 - Muestra conductas de comportamiento activo en la conservación, respeto y cuidado de los seres vivos y de su hábitat.
<a href="#">CNA4.2</a>	4. Identificar y analizar críticamente las actuaciones que el ser humano realiza...	CNA4.2 - Analiza críticamente las actuaciones que realiza diariamente el ser humano ante los recursos naturales y el uso de las fuentes de energía.
<a href="#">CNA4.3</a>	4. Identificar y analizar críticamente las actuaciones que el ser humano realiza...	CNA4.3 - Respeta las normas de convivencia y usa adecuadamente los instrumentos de observación y materiales de trabajo.
<a href="#">CNA5.1</a>	5. Conocer y aplicar algunos criterios para estudiar y clasificar algunos mater...	CNA5.1 - Observa, identifica y explica algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales.
<a href="#">CNA5.2</a>	5. Conocer y aplicar algunos criterios para estudiar y clasificar algunos mater...	CNA5.2 - Observa, identifica, compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso/masa, estado, volumen, color, textura, olor, atracción magnética) y explica las posibilidades de uso.
<a href="#">CNA5.3</a>	5. Conocer y aplicar algunos criterios para estudiar y clasificar algunos mater...	CNA5.3 - Utiliza la balanza, recipientes e instrumentos para conocer la masa y el volumen de diferentes materiales y objetos.
<a href="#">CNA5.4</a>	5. Conocer y aplicar algunos criterios para estudiar y clasificar algunos mater...	CNA5.4 - Establece relaciones entre los concepto de masa y volumen y se aproxima a la definición de densidad.
<a href="#">CNA6.1</a>	6. Conocer las leyes básicas que rigen determinados fenómenos físicos como la de...	CNA6.1 - Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan, se atraigan o repelan, floten o se hundan, y elabora conclusiones explicativas de los fenómenos.

<a href="#">CNA6.2</a>	6. Conocer las leyes básicas que rigen determinados fenómenos físicos como la de...	CNA6.2 - Planifica y realiza sencillas experiencias para observar y estudiar la reflexión, la refracción y la descomposición de la luz blanca, haciendo predicciones explicativas sobre sus resultados y funcionamiento en aplicaciones de la vida diaria y comunicando oralmente y por escrito sus resultados.
<a href="#">CNA6.3</a>	6. Conocer las leyes básicas que rigen determinados fenómenos físicos como la de...	CNA6.3 - Realiza en colaboración con sus compañeros, sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y elaborando textos, presentaciones y comunicaciones, como técnicas para el registro de un plan de trabajo.
Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CNA7.1</a>	7. Valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía ...	CNA7.1 - Observa, identifica y explica comportamientos individuales y colectivos para la correcta utilización de las fuentes de energía.
<a href="#">CNA7.2</a>	7. Valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía ...	CNA7.2 - Elabora en equipo un plan de conductas responsables de ahorro energético para el colegio, el aula y su propia casa.
<a href="#">CNA8.1</a>	8. Conocer y explicar las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes...	CNA8.1 - Identifica diferentes tipos de máquinas y las partes que las componen; las clasifica según el número de piezas, la manera de ponerlas en funcionamiento y la acción que realizan
<a href="#">CNA8.2</a>	8. Conocer y explicar las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes...	CNA8.2 - Conoce y describe operadores mecánicos (poleas, ruedas, ejes, engranajes, palancas¿).
<a href="#">CNA8.3</a>	8. Conocer y explicar las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes...	CNA8.3 - Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
<a href="#">CNA9.1</a>	9. Analizar las partes principales de máquinas , las funciones de cada una de ell...	CNA9.1 - Analiza las partes principales de máquinas, las funciones de cada una de ellas y sus fuentes de energía.
<a href="#">CNA9.2</a>	9. Analizar las partes principales de máquinas , las funciones de cada una de ell...	CNA9.2 - Planifica y construye alguna estructura que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo,

		y las tecnológicas (dibujar, cortar, pega, etc.).
<a href="#">CNA10.1</a>	10. Conocer los avances y aportaciones científicas para valorar su relación con ...	CNA10.1 - Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad y su influencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación
<a href="#">CNA10.2</a>	10. Conocer los avances y aportaciones científicas para valorar su relación con ...	CNA10.2 - Construye, siguiendo instrucciones precisas, máquinas antiguas y explica su funcionalidad anterior y su prospectiva mediante la presentación pública de sus conclusiones.

#### CIENCIAS SOCIALES – 3º Y 4º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CSO1.1</a>	1. Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indi...	CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.
<a href="#">CSO1.2</a>	1. Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indi...	CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.
<a href="#">CSO2.2</a>	2. Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabu...	CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.
<a href="#">CSO3.1</a>	3. Valorar la aportación social de la humanidad, tomando como base los valores d...	CSO3.1 - Valora la importancia de una convivencia

		<p>pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos,</p> <p>participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para resolver conflictos.</p>
<a href="#">CSO4.1</a>	4. Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los t...	CSO4.1 - Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía.
<a href="#">CSO4.2</a>	4. Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los t...	CSO4.2 - Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación.
<a href="#">CSO5.1</a>	5. Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes,...	CSO5.1 - identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo.
<a href="#">CSO5.2</a>	5. Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes,...	CSO5.2 - Explica y describe las características principales del clima en Andalucía y expone algunos de sus efectos en el entorno conocido.
<a href="#">CSO6.1</a>	6. Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y...	CSO6.1 - Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.
<a href="#">CSO6.2</a>	6. Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y...	CSO6.2 - Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.

<a href="#">CSO7.1</a>	7. Identificar y describir conceptos demográficos en entornos rurales y urbanos...	CSO7.1 - Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella.
<a href="#">CSO7.2</a>	7. Identificar y describir conceptos demográficos en entornos rurales y urbanos...	CSO7.2 - Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local.
<a href="#">CSO8.1</a>	8. Señalar las principales diferencias entre materias primas y productos elaborados...	CSO8.1 - Identifica y define materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización. Conoce los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen, explicándolas y localizándolas en el entorno.
<a href="#">CSO9.1</a>	9. Desarrollar actitudes en el consumo responsable, diferenciando publicidad educativa...	CSO9.1 - Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, reflexionando y enjuiciando ejemplos concretos, identificando las principales características de las empresas y su publicidad.
<a href="#">CSO10.1</a>	10. Conocer las normas básicas de circulación y algunas señales de tráfico, explicar...	CSO10.1 - Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.
<a href="#">CSO11.1</a>	11. Identificar y utilizar unidades temporales básicas para situar y ordenar los...	CSO11.1 - Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo.
<a href="#">CSO11.2</a>	11. Identificar y utilizar unidades temporales básicas para situar y ordenar los...	CSO11.2 - Utiliza el siglo como unidad de medida y diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos, para explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasado en Andalucía y España e identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conserva

		r y legar.
<a href="#">CSO12.1</a>	12. Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el...	CSO12.1 - Reconoce y valora, describiendo momentos y lugares en el pasado a través de restos históricos del entorno próximo.
<a href="#">CSO12.2</a>	12. Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el...	CSO12.2 - Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.

## ÁREA DE LENGUA – 5º Y 6º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL1.1</a>	1. Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas, (deba...	LCL1.1 - Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos.
<a href="#">LCL1.2</a>	1. Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas, (deba...	LCL1.2 - Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
<a href="#">LCL1.3</a>	1. Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas, (deba...	LCL1.3 - Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.
<a href="#">LCL2.1</a>	2. Expresarse de forma oral en diferentes situaciones de comunicación de manera ...	LCL2.1 - Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.
<a href="#">LCL2.2</a>	2. Expresarse de forma oral en diferentes situaciones de comunicación de manera ...	LCL2.2 - Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL2.3</a>	2. Expresarse de forma oral en diferentes situaciones de comunicación de manera ...	LCL2.3 - Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.
<a href="#">LCL3.1</a>	3. Captar el sentido de diferentes textos orales según su tipología: narrativos,...	LCL3.1 - Comprende la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.
<a href="#">LCL3.2</a>	3. Captar el sentido de diferentes textos orales según su tipología: narrativos,...	LCL3.2 - Comprende la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales.
<a href="#">LCL4.1</a>	4. Recitar y producir textos orales de los géneros más habituales del nivel educ...	LCL4.1 - Recita y reproduce textos breves y sencillos imitando modelos.
<a href="#">LCL4.2</a>	4. Recitar y producir textos orales de los géneros más habituales del nivel educ...	LCL4.2 - Recita y reproduce textos propios del flamenco.
<a href="#">LCL4.3</a>	4. Recitar y producir textos orales de los géneros más habituales del nivel educ...	LCL4.3 - Produce textos orales con organización y planificación del discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.
<a href="#">LCL5.1</a>	5. Analizar, preparar y valorar la información recibida procedente de distintos ...	LCL5.1 - Analiza, prepara y valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social.
<a href="#">LCL5.2</a>	5. Analizar, preparar y valorar la información recibida procedente de distintos ...	LCL5.2 - Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de comunicación social.
<a href="#">LCL5.3</a>	5. Analizar, preparar y valorar la información recibida procedente de distintos ...	LCL5.3 - Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos.
<a href="#">LCL6.1</a>	6. Leer diferentes tipos de textos con entonación, precisión, ritmo y velocidad ...	LCL6.1 - Lee diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada, respetando los signos ortográficos.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL6.2</a>	6. Leer diferentes tipos de textos con entonación, precisión, ritmo y velocidad ...	LCL6.2 - Mejora la comprensión lectora practicando la lectura diaria, y participando en las actividades del plan lector.
<a href="#">LCL7.1</a>	7. Comprender las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto le...	LCL7.1 - Comprende las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto leídos.
<a href="#">LCL7.2</a>	7. Comprender las ideas principales y secundarias de distintos tipos de texto le...	LCL7.2 - Desarrolla un sentido crítico, estableciendo y verificando hipótesis, sobre textos leídos.
<a href="#">LCL8.1</a>	8. Desarrollar y utilizar estrategias para analizar un texto leído, realizando i...	LCL8.1 - Desarrolla y utiliza estrategias diversas para analizar un texto leído. Identifica ideas principales y secundarias, marca las palabras claves, realiza esquemas, mapas conceptuales, esquemas de llaves, resúmenes para la mejora de la comprensión lectora.
<a href="#">LCL9.1</a>	9. Seleccionar y utilizar información científica obtenida en diferentes soportes...	LCL9.1 - Selecciona y utiliza información científica obtenida en diferentes soportes para su uso en investigaciones y tareas propuestas, de tipo individual o grupal y comunicar y presentar los resultados.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL9.2</a>	9. Seleccionar y utilizar información científica obtenida en diferentes soportes...	LCL9.2 - Comunica y presenta resultados y conclusiones en diferentes soportes.
<a href="#">LCL10.1</a>	10. Planificar y escribir textos propios en diferentes soportes respetando las n...	LCL10.1 - Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana siguiendo modelos, en diferentes soportes: diarios, cartas, correos electrónicos, etc, cuidando la ortografía y la sintaxis, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas.
<a href="#">LCL10.2</a>	10. Planificar y escribir textos propios en diferentes soportes respetando las n...	LCL10.2 - Usa estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.
<a href="#">LCL11.1</a>	11. Mejorar y mostrar interés por el uso de la lengua desarrollando la creativid...	LCL11.1 - Mejora y muestra interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">LCL12.1</a>	12. Aplicar los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redac...	LCL12.1 - Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones propuestas (lectura, audición colectiva, recitado, dramatizaciones, etc.) generando palabras y adecuando su expresión al tiempo verbal, al vocabulario y al contexto en el que se emplea, utilizando el diccionario y aplicando las normas ortográficas para mejorar sus producciones y favorecer una comunicación más eficaz.
<a href="#">LCL13.1</a>	13. Conocer la variedad lingüística de España y las variedades del dialecto anda...	LCL13.1 - Conoce la variedad lingüística de España y las variedades del dialecto andaluz, mostrando respeto y valorando su riqueza idiomática.
<a href="#">LCL13.2</a>	13. Conocer la variedad lingüística de España y las variedades del dialecto anda...	LCL13.2 - Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.
<a href="#">LCL14.1</a>	14. Conocer y crear textos literarios con sentido estético y creatividad tales c...	LCL14.1 - Conoce y crea textos literarios con sentido estético y creatividad tales como refranes, cantilenas, poemas y otras manifestaciones de la sabiduría popular, aplicándolos a su situación personal, comentando su validez histórica y los recursos estilísticos que contengan.
<a href="#">LCL14.2</a>	14. Conocer y crear textos literarios con sentido estético y creatividad tales c...	LCL14.2 - Representa dramatizaciones de textos, pequeñas obras teatrales, de producciones propias o de los compañeros, utilizando los recursos básicos.

## ÁREA DE MATEMÁTICAS – 5º Y 6º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">MAT1.1</a>	1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución r...	MAT1.1 - En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.

<a href="#">MAT1.2</a>	1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución r...	MAT1.2 - Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.
<a href="#">MAT1.3</a>	1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución r...	MAT1.3 - Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.
<a href="#">MAT2.1</a>	2. Resolver y formular investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos refer...	MAT2.1 - Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado.
<a href="#">MAT2.2</a>	2. Resolver y formular investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos refer...	MAT2.2 - Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso.
<a href="#">MAT3.1</a>	3. Desarrollar actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteand...	MAT3.1 - Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.
<a href="#">MAT3.2</a>	3. Desarrollar actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteand...	MAT3.2 - Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.
<a href="#">MAT4.1</a>	4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana...	MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas
<a href="#">MAT4.2</a>	4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana...	MAT4.2 - Lee y escribe fracciones sencillas.
<a href="#">MAT4.3</a>	4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana...	MAT4.3 - Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
<a href="#">MAT4.4</a>	4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana...	MAT4.4 - Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transform

		ación de unos en otros.
<a href="#">MAT5.1</a>	5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos n...	MAT5.1 - Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.
<a href="#">MAT5.2</a>	5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos n...	MAT5.2 - Utiliza diferentes estrategias de estimación del resultado de una operación sencilla.
<a href="#">MAT5.3</a>	5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos n...	MAT5.3 - Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
<a href="#">MAT5.4</a>	5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos n...	MAT5.4 - Utiliza la calculadora con criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas.
<a href="#">MAT5.5</a>	5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos n...	MAT5.5 - Decide según la naturaleza del cálculo, el procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con claridad el proceso seguido.
<a href="#">MAT6.1</a>	6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes se...	MAT6.1 - Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos)
<a href="#">MAT6.2</a>	6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes se...	MAT6.2 - Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones).
<a href="#">MAT6.3</a>	6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes se...	MAT6.3 - Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas ( $1/2$ , 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas.
<a href="#">MAT6.4</a>	6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes se...	MAT6.4 - Aplica las equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">MAT6.5</a>	6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes se...	MAT6.5 - Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
<a href="#">MAT7.1</a>	7. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales para realizar medicione...	MAT7.1 - Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.
<a href="#">MAT7.2</a>	7. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales para realizar medicione...	MAT7.2 - Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito
<a href="#">MAT8.1</a>	8. Operar con diferentes medidas del contexto real.	MAT8.1 - Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real.
<a href="#">MAT9.1</a>	9. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares, ...	MAT9.1 - Conoce el sistema sexagesimal.
<a href="#">MAT9.2</a>	9. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares, ...	MAT9.2 - Realiza cálculos con medidas angulares explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada.
<a href="#">MAT10.1</a>	10. Interpretar, describir y elaborar representaciones espaciales de la vida cot...	MAT10.1 - Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).
<a href="#">MAT10.2</a>	10. Interpretar, describir y elaborar representaciones espaciales de la vida cot...	MAT10.2 - Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).
<a href="#">MAT11.1</a>	11. Conocer, describir sus elementos básicos, clasificar según diversos criterio...	MAT11.1 - Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándol

		as con elementos del contexto real.
<a href="#">MAT11.2</a>	11. Conocer, describir sus elementos básicos, clasificar según diversos criterio...	MAT11.2 - Clasifica según diversos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.
<a href="#">MAT11.3</a>	11. Conocer, describir sus elementos básicos, clasificar según diversos criterio...	MAT11.3 - Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.
<a href="#">MAT12.1</a>	12. Conocer los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas y sus ...	MAT12.1 - Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas, sus elementos y características.
<a href="#">MAT12.2</a>	12. Conocer los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas y sus ...	MAT12.2 - Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos y características.
<a href="#">MAT13.1</a>	13. Comprender el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, t...	MAT13.1 - Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos.
<a href="#">MAT13.2</a>	13. Comprender el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, t...	MAT13.2 - Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana.
<a href="#">MAT14.1</a>	14. Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable en sit...	MAT14.1 - Lee e interpreta una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito.
<a href="#">MAT14.2</a>	14. Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable en sit...	MAT14.2 - Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito.
<a href="#">MAT15.1</a>	15. Observar y constatar, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos i...	MAT15.1 - Observa y constata, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen,

		o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.
<a href="#">MAT15.2</a>	15. Observar y constatar, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos i...	MAT15.2 - Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.

## CIENCIAS NATURALES – 5º Y 6º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CNA1.1</a>	1. Obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas sobre hechos...	CNA1.1 - Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital.
<a href="#">CNA1.2</a>	1. Obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas sobre hechos...	CNA1.2 - Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos.
<a href="#">CNA2.1</a>	2. Conocer la localización, forma, estructura y funciones de algunas células y t...	CNA2.1 - Conoce las formas y estructuras de algunas células y tejidos, la localización y el funcionamiento de los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales.
<a href="#">CNA2.2</a>	2. Conocer la localización, forma, estructura y funciones de algunas células y t...	CNA2.2 - Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. (CMCT, CAA).
<a href="#">CNA2.3</a>	2. Conocer la localización, forma, estructura y funciones de algunas células y t...	CNA2.3 - Adopta actitudes para prevenir enfermedades relacionándolas con la práctica de hábitos saludables.
<a href="#">CNA2.4</a>	2. Conocer la localización, forma, estructura y funciones de algunas células y t...	CNA2.4 - Pone ejemplos de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquiere hábitos saludables que permitan el desarrollo personal.(CMCT, CSYC).

<a href="#">CNA2.5</a>	2. Conocer la localización, forma, estructura y funciones de algunas células y t...	CNA2.5 - Conoce y respeta las diferencias individuales y las de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos.
<a href="#">CNA3.1</a>	3. Conocer y clasificar los componentes de un ecosistema atendiendo a sus caract...	CNA3.1 - Conoce la forma, estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos.
<a href="#">CNA3.2</a>	3. Conocer y clasificar los componentes de un ecosistema atendiendo a sus caract...	CNA3.2 - Conoce y clasifica a los seres vivos en los diferentes reinos, valorando las relaciones que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema, explicando las causas de extinción de algunas especies y el desequilibrio de los ecosistemas.
<a href="#">CNA3.3</a>	3. Conocer y clasificar los componentes de un ecosistema atendiendo a sus caract...	CNA3.3 - Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.
<a href="#">CNA4.1</a>	4. Concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyan p...	CNA4.1 - Pone ejemplos de actuaciones que realizamos los seres humanos diariamente que influyen negativamente sobre el medio ambiente, utilizando adecuadamente los instrumentos necesarios para la observación y el análisis de estos actos.
<a href="#">CNA4.2</a>	4. Concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyan p...	CNA4.2 - Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente.
<a href="#">CNA4.3</a>	4. Concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyan p...	CNA4.3 - Valora los efectos que producen las malas prácticas humana respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, pérdida de ecosistemas¿).
<a href="#">CNA5.1</a>	5. Conocer las leyes básicas que rigen algunas reacciones químicas, así como los...	CNA5.1 - Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición.
<a href="#">CNA5.2</a>	5. Conocer las leyes básicas que rigen algunas reacciones químicas, así como los...	CNA5.2 - Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo

		conclusiones, comunicando resultados y aplicando conocimientos de las leyes básicas que rigen este fenómeno.
<a href="#">CNA5.3</a>	5. Conocer las leyes básicas que rigen algunas reacciones químicas, así como los...	CNA5.3 - Construye un circuito eléctrico sencillo aplicando los principios básicos de electricidad y de transmisión de la corriente eléctrica.
<a href="#">CNA5.4</a>	5. Conocer las leyes básicas que rigen algunas reacciones químicas, así como los...	CNA5.4 - Planifica y realiza experiencias para conocer y explicar las principales características de las reacciones químicas (combustión oxidación y fermentación) y comunica de forma oral y escrita el proceso y el resultado obtenido.
<a href="#">CNA6.1</a>	6. Realizar experimentos para estudiar la percepción del sonido, su naturaleza y...	CNA6.1 - Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades mediante la realización de experiencias sencillas: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados sobre las leyes básicas que rigen su propagación.
<a href="#">CNA6.2</a>	6. Realizar experimentos para estudiar la percepción del sonido, su naturaleza y...	CNA6.2 - Identifica, valora y muestra conductas responsables en relación con la contaminación acústica y realiza propuestas para combatirla.
<a href="#">CNA7.1</a>	7. Identificar las diferentes fuentes de energía, los procedimientos, maquinaria...	CNA7.1 - Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, diferenciándolas e identificando las materias primas, su origen y transporte.
Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CNA7.2</a>	7. Identificar las diferentes fuentes de energía, los procedimientos, maquinaria...	CNA7.2 - Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.
<a href="#">CNA8.1</a>	8. Diseñar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utili...	CNA8.1 - Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.).
<a href="#">CNA8.2</a>	8. Diseñar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utili...	CNA8.2 - Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas

		de uso seguro y comunica de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.
<a href="#">CNA9.1</a>	9. Reconocer y valorar los avances y las aportaciones de científicos y científic...	CNA9.1 - Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico.
<a href="#">CNA9.2</a>	9. Reconocer y valorar los avances y las aportaciones de científicos y científic...	CNA9.2 - Elabora una presentación audiovisual sobre la misma y sobre la biografía de los científicos y científicas implicados.

## CIENCIAS SOCIALES – 5º Y 6º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CSO1.1</a>	1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente...	CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.
<a href="#">CSO1.2</a>	1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente...	CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.
<a href="#">CSO2.1</a>	2. Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la ...	CSO2.1 - Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.
<a href="#">CSO2.2</a>	2. Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la ...	CSO2.2 - Utiliza estrategias para realizar un trabajo y participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.
<a href="#">CSO3.1</a>	3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, ...	CSO3.1 - Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente

		compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social.
<a href="#">CSO3.2</a>	3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, ...	CSO3.2 - Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos, dialogando y cooperando con el grupo y aceptando los valores democráticos.
<a href="#">CSO3.3</a>	3. Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, ...	CSO3.3 - Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos.
<a href="#">CSO4.1</a>	4. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales comp...	CSO4.1 - Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetas según su proximidad.
<a href="#">CSO4.2</a>	4. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales comp...	CSO4.2 - Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado.
<a href="#">CSO4.3</a>	4. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales comp...	CSO4.3 - Identifica, localiza y explica las principales características del Sistema Solar, el Sol, el planeta Tierra y la Luna, con sus fases, describiendo como se produce el día y la noche y las estaciones del año.
<a href="#">CSO5.1</a>	5. Identificar y describir las capas de la Tierra según su estructura, explican...	CSO5.1 - identifica, describe y nombra los rasgos principales de las capas de la Tierra y lo explica empleando mapas, planos y globos terráneos.
<a href="#">CSO5.2</a>	5. Identificar y describir las capas de la Tierra según su estructura, explican...	CSO5.2 - Clasifica mapas, identificándolos, interpretando y definiendo escalas y signos convencionales usuales del planeta Tierra.
<a href="#">CSO5.3</a>	5. Identificar y describir las capas de la Tierra según su estructura, explican...	CSO5.3 - Localiza los diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas y valora la acción del ser humano para el cuidado y conservación del planeta Tierra. (CCL, CMCT, CD).
<a href="#">CSO6.1</a>	6. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la ...	CSO6.1 - Identifica, nombra y diferencia tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando

		datos y confeccionado gráficos de temperaturas y precipitaciones y explica los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa.
<a href="#">CSO6.2</a>	6. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la ...	CSO6.2 - Define, identifica y nombra algunas masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo los principales cuencas y vertientes, ríos, mares del entorno próximo en Andalucía y España, valorando la acción del hombre para evitar su contaminación.
<a href="#">CSO6.3</a>	6. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la ...	CSO6.3 - Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos.
<a href="#">CSO7.1</a>	7. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del ...	CSO7.1 - Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.
<a href="#">CSO7.2</a>	7. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del ...	CSO7.2 - Explica y define qué y cómo es la Unión Europea, sus símbolos y cuáles son sus objetivos políticos y económicos en el mercado común y el euro, localizando sus países miembros y capitales y exponiendo manifestaciones culturales y sociales, valorando su diversidad.
<a href="#">CSO8.1</a>	8. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los facto...	CSO8.1 - Define conceptos básicos demográficos, población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma, interpretando una pirámide de población y otros gráficos usados en su estudio y sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densament e pobladas, describiendo densidad de población de Andalucía.

<a href="#">CSO8.2</a>	8. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los facto...	CSO8.2 - Explica el proceso de la evolución de la población en Andalucía, España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma ciertos factores como la esperanza de vida o la natalidad, identificando los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, realizando gráficas simples con datos de población local.
Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CSO9.1</a>	9. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, id...	CSO9.1 - Identifica y define materias primas y productos elaborados, los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización y explicando sus características, así como las de los tres sectores de actividades económicas, clasificando las distintas actividades en cada grupo al que pertenecen, según su localización en el entorno.
<a href="#">CSO10.1</a>	10. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo p...	CSO10.1 - Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos e investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información, desarrollando la creatividad y la capacidad emprendedora.
<a href="#">CSO10.2</a>	10. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo p...	CSO10.2 - Identifica distintos tipos de empresas en función de su actividad, describiendo formas de organización y reconociendo el espíritu emprendedor, planificando una pequeña acción empresarial en el grupo clase, con un presupuesto de ingresos y gastos, comparando precios, recopilando información y decidiendo de forma creativa y autónoma.
<a href="#">CSO11.1</a>	11. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en...	CSO11.1 - Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte.
<a href="#">CSO12.1</a>	12. Explicar las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos ...	CSO12.1 - Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia, explicando

		<p>la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas</p> <p>y usando diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.</p>
<a href="#">CSO12.2</a>	12. Explicar las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos ...	<p>CSO12.2 - Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a a.c o d.c., sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en Andalucía y España, identificando y localizando en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales</p> <p>y describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia, citando a sus representantes y personajes m</p>
<a href="#">CSO12.3</a>	12. Explicar las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos ...	<p>CSO12.3 - Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, la Romanización, la Edad Antigua, Edad Media, la Edad Moderna y describe la evolución política y los distintos modelos sociales, la Monarquía de los Austrias. SXVI-SXVII. Los Borbones S. XVIII), el siglo XIX Y XX, la historia Contemporánea y la sociedad andaluza y española actual, valorando su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea.</p>
<a href="#">CSO13.1</a>	13. Desarrollar la curiosidad por conocer formas de vida humana en el pasado, va...	<p>CSO13.1 - Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora, mostrando respeto por los restos históricos y el patrimonio, reconociendo el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.</p>
<a href="#">CSO13.2</a>	13. Desarrollar la curiosidad por conocer formas de vida humana en el pasado, va...	<p>CSO13.2 - Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. Identificando el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valorando los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.</p>

## ÁREA DE CIUDADANÍA – 5º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">EPC1.1</a>	1. Reflexionar sobre la propia personalidad, identificando las experiencias que ...	EPC1.1 - Identifica las características que le hacen ser una persona única. Reconoce, muestra respeto y valora lo que le diferencia de los demás y lo que más le gusta de sí mismo, reflexionando de manera individual sobre sus características personales, identificando los principales rasgos que conforman su personalidad y aceptando sus logros y dificultades .
<a href="#">EPC1.2</a>	1. Reflexionar sobre la propia personalidad, identificando las experiencias que ...	EPC1.2 - Enumera y analiza los valores que le guían en sus relaciones personales y los rasgos de su personalidad, relacionándolos con sus experiencias personales y poniendo ejemplos de manera oral sobre actitudes y pensamientos imprescindibles para lograr la mejor versión posible de sí mismo.
<a href="#">EPC1.3</a>	1. Reflexionar sobre la propia personalidad, identificando las experiencias que ...	EPC1.3 - Analiza de manera objetiva la realidad, identificando los problemas que existen pero señalando alternativas para resolverlos, poniendo en práctica actitudes y acciones que le permitan mejorarla. Manifiesta una actitud realista pero positiva ante la vida cotidiana.
<a href="#">EPC1.4</a>	1. Reflexionar sobre la propia personalidad, identificando las experiencias que ...	EPC1.4 - Identifica, mediante un proceso de reflexión personal, los sentimientos y emociones positivas y negativas que manifiesta en situaciones cotidianas: consigo mismo, con la familia, en el centro o con los amigos, asociando sus sentimientos a los distintos momentos en que afloran, analizando críticamente y sacando conclusiones sobre su manera de expresar los sentimientos para ir regulando su afectividad.
<a href="#">EPC1.5</a>	1. Reflexionar sobre la propia personalidad, identificando las experiencias que ...	EPC1.5 - Enumera verbalmente y pone en práctica distintas posibilidades o mecanismos para gestionar sus emociones de una manera diferente a la que usa normalmente.

<p><a href="#">EPC2.1</a></p>	<p>2. Identificar sentimientos y emociones de las personas con las que se relaciona...</p>	<p>EPC2.1 - Identifica mediante un proceso de reflexión y análisis crítico, personal y colectivo, los sentimientos y emociones de los demás, demostrando habilidad para reconocer, comprender y apreciar sus sentimientos; estableciendo relaciones pacíficas, respetuosas, colaborativas y solidarias y actuando con destrezas sociales básicas: escuchar activamente, ponerse en el lugar del otro, respetar otros puntos de vista, comunicar con respeto sentimientos e ideas, ser agradecida.</p>
<p><a href="#">EPC2.2</a></p>	<p>2. Identificar sentimientos y emociones de las personas con las que se relaciona...</p>	<p>EPC2.2 - Se comunica, se expresa y actúa con autonomía, asertividad y responsabilidad, mostrando una actitud comprensiva y cooperativa en sus comportamientos y en sus actividades diarias, tanto a nivel escolar como familiar o en el entorno inmediato. Argumenta y defiende las propias opiniones y respeta las ideas de los demás, sin descalificar con palabras ni gestos.</p>
<p><a href="#">EPC2.3</a></p>	<p>2. Identificar sentimientos y emociones de las personas con las que se relaciona...</p>	<p>EPC2.3 - Contribuye a mejorar la vida del aula y del centro y su entorno inmediato proponiendo, elaborando, aceptando y respetando las normas de convivencia establecidas y colaborando en los grupos para llegar a la meta decidida entre todos, pidiendo ayuda cuando la necesita y ofreciendo la suya a los demás.</p>
<p><a href="#">EPC2.4</a></p>	<p>2. Identificar sentimientos y emociones de las personas con las que se relaciona...</p>	<p>EPC2.4 - Participa en la detección de situaciones que crean conflictos y en la propuesta de comportamientos adecuados para poder evitarlos, haciendo uso del diálogo y la mediación en la resolución de los conflictos.</p>
<p><a href="#">EPC3.1</a></p>	<p>3. Analizar críticamente las situaciones de la mujer y del hombre en la sociedad a...</p>	<p>EPC3.1 - Analiza el papel de la mujer y el hombre en la sociedad y en el mercado laboral actual, debatiendo acerca de dilemas o casos vividos en su entorno cercano o conocidos a través de los medios de comunicación, que planteen situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres.</p>
<p><a href="#">EPC3.2</a></p>	<p>3. Analizar críticamente las situaciones de la mujer y del hombre en la sociedad a...</p>	<p>EPC3.2 - Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.</p>

<a href="#">EPC3.3</a>	3. Analizar críticamente las situación de la mujer y del hombre en la sociedad a...	EPC3.3 - Identifica en el lenguaje publicitario y en su entorno estereotipos y roles que agreden a la imagen de la mujer y participa en dinámicas enfocadas a la ruptura de estereotipos, prejuicios e imágenes discriminatorias.
<a href="#">EPC4.1</a>	4. Conocer, asumir y reconocer en su entorno los valores cívicos propios de una ...	EPC4.1 - Reconoce los valores cívicos propios de una sociedad democrática (disposición al diálogo, igualdad, libertad, respeto, solidaridad, justicia, paz, tolerancia, honestidad, honradez,¿)
<a href="#">EPC4.2</a>	4. Conocer, asumir y reconocer en su entorno los valores cívicos propios de una ...	EPC4.2 - Muestra en su conducta habitual y en su lenguaje respeto y valoración por los valores cívicos, entendiéndolos como claves para mejorar la sociedad en la que vive.
<a href="#">EPC4.3</a>	4. Conocer, asumir y reconocer en su entorno los valores cívicos propios de una ...	EPC4.3 - Emite críticas constructivas en relación a la implementación de los valores en las distintas situaciones, tanto de sus propias conductas como de las de los demás, poniendo en práctica en su vida personal las conclusiones de los análisis realizados.
<a href="#">EPC5.1</a>	5. Reconocer la diversidad social argumentando una valoración positiva, mostrand...	EPC5.1 - Recaba información sobre distintos grupos culturales, elaborando trabajos de investigación referidos a maneras de celebrar determinados hechos sociales en culturas diferentes.
<a href="#">EPC5.2</a>	5. Reconocer la diversidad social argumentando una valoración positiva, mostrand...	EPC5.2 - Identifica y verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad y respecto a otras sociedades, reconociendo sus aspectos positivos y manifestando respeto hacia otras culturas, costumbres y formas de vida.
<a href="#">EPC5.3</a>	5. Reconocer la diversidad social argumentando una valoración positiva, mostrand...	EPC5.3 - Identifica y analiza situaciones de discriminación o injusticia, verbalizando las situaciones identificadas, rechazando todo tipo o forma de discriminación y analizando y proponiendo medidas de actuación que propicien situaciones de justicia, igualdad y bienestar tanto en el centro como en su entorno de amigos y amigas. Conoce los cauces que existen en la escuela y en el municipio para denunciar las situaciones de injusticia.

<a href="#">EPC5.4</a>	5. Reconocer la diversidad social argumentando una valoración positiva, mostrando...	EPC5.4 - Reconoce, identifica y valora las costumbres y modos de vida del pueblo gitano.
<a href="#">EPC5.5</a>	5. Reconocer la diversidad social argumentando una valoración positiva, mostrando...	EPC5.5 - Identifica, verbaliza y acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social, entendiendo que su cumplimiento es indispensable para lograr una situación de bienestar social. Conoce sus derechos y los de las personas que le rodean y actúa con respeto a ellos favoreciendo la convivencia en su entorno.
<a href="#">EPC6.1</a>	6. Sentirse miembro de una comunidad, ya sea dentro del ámbito escolar o del social...	EPC6.1 - Toma parte activa en las actividades de grupo de su aula, centro y comunidad que ayudan a mejorar la vida de su entorno.
<a href="#">EPC6.2</a>	6. Sentirse miembro de una comunidad, ya sea dentro del ámbito escolar o del social...	EPC6.2 - Conoce y respeta las dinámicas organizativas de los grupos en los que se inserta.
<a href="#">EPC6.3</a>	6. Sentirse miembro de una comunidad, ya sea dentro del ámbito escolar o del social...	EPC6.3 - Contribuye con su actitud y con sus palabras a facilitar la cohesión entre los miembros del grupo clase o de los grupos de trabajo en los que participa e identifica en el aula o centro situaciones o acciones que deriven o desemboquen en aislamiento o marginación de alguna persona del grupo.
<a href="#">EPC6.4</a>	6. Sentirse miembro de una comunidad, ya sea dentro del ámbito escolar o del social...	EPC6.4 - Acepta, respeta y valora las aportaciones de los demás y defiende sus ideas sin menospreciar las aportaciones de los otros.
<a href="#">EPC7.1</a>	7. Conocer, analizar, valorar y aplicar los principios y valores cívicos establecidos...	EPC7.1 - Extrae y analiza los principios y valores básicos de la Constitución y el Estatuto de Autonomía andaluz y algunos de los Derechos recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Convención sobre los Derechos del Niño, demostrando en sus actitudes y comportamientos el conocimiento, respeto y aplicación de dichos principios, valores y derechos.
<a href="#">EPC7.2</a>	7. Conocer, analizar, valorar y aplicar los principios y valores cívicos establecidos...	EPC7.2 - Reconoce, verbaliza y juzga críticamente situaciones injustas y de violación de los derechos o valores democráticos compartiendo la información sobre estas situaciones y participando a través de juegos de rol, en la representación de dichas situaciones y en la promoción de actividades que tienen como finalidad asegurar el desarrollo de

		los derechos, principios o valores democráticos y constitucionales básicos.
<a href="#">EPC7.3</a>	7. Conocer, analizar, valorar y aplicar los principios y valores cívicos estable...	EPC7.3 - Conoce y ejerce activa y responsablemente las obligaciones que le corresponden, identificando y exponiendo con claridad la relación entre derechos, obligaciones y responsabilidades.
<a href="#">EPC7.4</a>	7. Conocer, analizar, valorar y aplicar los principios y valores cívicos estable...	EPC7.4 - Recaba información sobre los servicios e instituciones a nivel local y provincial que velan por los derechos de la infancia.
<a href="#">EPC8.1</a>	8. Identificar las señas de identidad de Andalucía y España. Desarrollar una con...	EPC8.1 - Identifica en su entorno y verbaliza las principales señas de identidad de Andalucía, y España, mostrando interés por conocer el patrimonio social, cultural y artístico de Andalucía.
<a href="#">EPC8.2</a>	8. Identificar las señas de identidad de Andalucía y España. Desarrollar una con...	EPC8.2 - Respeta las normas sobre la adecuada utilización de los recursos de su centro y entorno, actuando con responsabilidad.
<a href="#">EPC8.3</a>	8. Identificar las señas de identidad de Andalucía y España. Desarrollar una con...	EPC8.3 - Identifica y analiza a través de ejemplos las principales problemáticas de su comunidad, participando activamente en su resolución
<a href="#">EPC8.4</a>	8. Identificar las señas de identidad de Andalucía y España. Desarrollar una con...	EPC8.4 - Identifica y pone ejemplos de los distintos bienes y servicios públicos, conociendo su valor económico y reconociendo la obligación de los ciudadanos de contribuir a su mantenimiento a través de los impuestos.

## CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL – 6º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">CPD1.1</a>	1. Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven...	CPD1.1 - Reconoce y describe las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.

<a href="#">CPD1.2</a>	1. Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven...	CPD1.2 - Plantea problemas y retos pendientes de abordar.
<a href="#">CPD2.1</a>	2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en busc...	CPD2.1 - Hace algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.
<a href="#">CPD2.2</a>	2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en busc...	CPD2.2 - Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web).
<a href="#">CPD2.3</a>	2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en busc...	CPD2.3 - Vuelve al contenido que salvó.
<a href="#">CPD2.4</a>	2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en busc...	CPD2.4 - Conoce que no toda la información en línea es confiable.
<a href="#">CPD3.1</a>	3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la r...	CPD3.1 - Interactúa con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes.
<a href="#">CPD3.2</a>	3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la r...	CPD3.2 - Conoce y utiliza las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales.
<a href="#">CPD3.3</a>	3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la r...	CPD3.3 - Comparte archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos, respetando los derechos de autor.
<a href="#">CPD3.4</a>	3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la r...	CPD3.4 - Conoce que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utiliza algunos.
<a href="#">CPD4.1</a>	4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de su...	CPD4.1 - Conoce y usa aplicaciones y herramientas web y participa en el desarrollo de propuestas colaborativas.
<a href="#">CPD4.2</a>	4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de su...	CPD4.2 - Participa activamente en plataformas educativas y conoce las funcionalidades de las mismas.
<a href="#">CPD4.3</a>	4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de su...	CPD4.3 - Planifica, construye y describe su entorno personal de aprendizaje.

<a href="#">CPD5.1</a>	5. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando uti...	CPD5.1 - Es consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.
<a href="#">CPD5.2</a>	5. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando uti...	CPD5.2 - Toma medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-virus, contraseñas, etc).
<a href="#">CPD5.3</a>	5. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando uti...	CPD5.3 - Conoce que sólo puedo compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea.
<a href="#">CPD6.1</a>	6. Detectar y evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar p...	CPD6.1 - Reconoce las principales características del acoso digital y establece medidas preventivas y pautas de comportamiento ante las mismas.
<a href="#">CPD6.2</a>	6. Detectar y evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar p...	CPD6.2 - Previene adicciones y sabe que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal.
<a href="#">CPD7.1</a>	7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para ate...	CPD7.1 - Diseña y realiza de forma individual y colectiva sencillas producciones.
<a href="#">CPD7.2</a>	7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para ate...	CPD7.2 - Toma decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje.
<a href="#">CPD7.3</a>	7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para ate...	CPD7.3 - Hace uso creativo de las tecnologías.

## CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN DE 1º Y 2º DE PRIMARIA - INGLÉS

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">ING1.1</a>	1. Reconocer e identificar la idea y el sentido esencial de los mensajes e instr...	ING1.1 - Reconoce e identifica la idea y el sentido global de los mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula, junto con un repertorio de vocabulario de

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
		uso muy habitual y expresiones en textos orales breves y sencillos como instrucciones de clase, rimas, canciones, saludos, etc.
<a href="#">ING2.1</a>	2. Conocer algunas estrategias para comprender y relacionar el contenido básico ...	ING2.1 - Conoce algunas estrategias para comprender y relacionar el contenido básico de mensajes que contengan indicaciones o información en el contexto de aula, tales como gestos, repeticiones, etc.
<a href="#">ING3.1</a>	3. Reconocer aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación hab...	ING3.1 - Reconoce aspectos cotidianos de su entorno inmediato en una conversación habitual que tiene lugar en su presencia tales como instrucciones de clase, preguntas básicas, saludos, normas de cortesía, etc.
<a href="#">ING4.1</a>	4. Entender, reconocer y reproducir las i estructuras básicas de presentaciones...	ING4.1 - Entiende las ideas y reconocer las estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc.
<a href="#">ING5.1</a>	5. Reconocer la idea principal de mensajes oídos sobre temas cotidianos recordan...	ING5.1 - Reconoce la idea principal de mensajes oídos sobre temas cotidianos. Recuerda e identifica los patrones sonoros y rítmicos básicos en la entonación, apoyándose en materiales audiovisuales diversos.
<a href="#">ING6.1</a>	6. Participar en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañer...	ING6.1 - Participa en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as.
<a href="#">ING6.2</a>	6. Participar en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañer...	ING6.2 - Identifica y usa algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas, adquiriendo un vocabulario frecuente para expresar información personal de asuntos cotidianos, así como patrones básicos para hablar de sí mismo, su familia, etc.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">ING7.1</a>	7. Saber presentarse a sí mismo y a sus compañeros/as de forma breve y sencilla,...	ING7.1 - Sabe presentarse a sí mismo y a sus compañeros/as de forma breve y muy sencilla, empleando un vocabulario elemental, ensayando la presentación previamente y apoyándose en gestos.
<a href="#">ING8.1</a>	8. Participar en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no ver...	ING8.1 - Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para comunicarse en situaciones de la vida cotidiana donde tengan que intervenir brevemente, p.e. para saludar, despedirse, presentarse, etc.
<a href="#">ING8.2</a>	8. Participar en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no ver...	ING8.2 - Reproduce palabras y pequeñas frases de uso cotidiano, relacionadas con sus intereses y necesidades, con un repertorio muy limitado de patrones sonoros, rítmicos y de entonación básicos.
<a href="#">ING8.3</a>	8. Participar en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no ver...	ING8.3 - Participa en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no verbales (gestos, expresiones, contacto visual...).
<a href="#">ING9.1</a>	9. Localizar, reconocer e identificar mensajes en diferentes soportes como la ca...	ING9.1 - Localiza, reconoce e identifica mensajes en diferentes soportes como la cartelería del centro escolar referida a las dependencias y materiales utilizando un vocabulario y apoyo visual básico conocido y habitual.
<a href="#">ING10.1</a>	10. Reconocer estrategias básicas y adecuadas que faciliten la comprensión del s...	ING10.1 - Reconoce las estrategias básicas y adecuadas que faciliten la comprensión del sentido global de un mensaje escrito sencillo sobre temas muy cercanos a la vida cotidiana y escolar tales como el menú del cole, los horarios, etc.

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">ING11.1</a>	11. Reconocer y diferenciar el estilo y la intencionalidad de textos diversos c...	ING11.1 - Reconoce y diferencia el estilo y la intencionalidad de textos diversos, cartas, folletos, felicitaciones y encuestas por el contexto social en que se usan y por el contenido.
<a href="#">ING12.1</a>	12. Comprender el significado de textos, reconociendo un repertorio limitado de ...	ING12.1 - Comprende el significado de textos y reconoce un repertorio limitado de léxico así como una ortografía básica en textos adaptados a su edad sobre situaciones cotidianas y temas habituales.
<a href="#">ING13.1</a>	13. Reproducir en papel o en soporte electrónico, textos breves y sencillos, a p...	ING13.1 - Reproduce en papel o en soporte electrónico, textos breves y muy sencillos, a partir de un modelo, utilizando convenciones ortográficas muy básicas y algunos signos de puntuación, para hablar de sí mismo y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones propias de un contexto escolar y familiar, tales como notas, una postal o una felicitación.
<a href="#">ING14.1</a>	14. Iniciarse en la utilización de alguna estrategia básica para producir textos...	ING14.1 - Se inicia en la utilización de alguna estrategia básica para producir textos escritos muy breves y sencillos.
<a href="#">ING15.1</a>	15. Reconocer los elementos socioculturales y sociolingüísticos básicos en texto...	ING15.1 - Reconoce los elementos socioculturales y sociolingüísticos básicos en textos muy breves y sencillos, reproduce estructuras sintácticas básicas y utiliza un vocabulario de uso habitual según el contexto.
<a href="#">ING16.1</a>	16. Escribir mensajes breves sobre temas habituales ajustándose a la función com...	ING16.1 - Escribe mensajes breves sobre temas habituales ajustándose a la función comunicativa adecuada según el tipo de texto, practica patrones gráficos básicos para empezar a escribir palabras comunes de uso habitual.

## CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN DE 3º Y 4º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">ING1.1</a>	1. Identificar la información esencial de textos orales, transmitidos de viva voz...	ING1.1 - Identifica la información esencial de textos orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, breves y sencillos sobre temas habituales y concretos donde se expresan experiencias, necesidades e intereses en diferentes contextos tales como: cuentos, narraciones, anécdotas personales, etc.
<a href="#">ING2.1</a>	2. Comprender y captar el sentido general de mensajes e informaciones en diferen...	ING2.1 - Comprende y capta el sentido general de mensajes e informaciones en diferentes contextos, como: la tienda, la calle, etc, mediante el uso de estrategias elementales de comprensión.
<a href="#">ING3.1</a>	3. Diferenciar y conocer el mensaje global y los aspectos socioculturales y soci...	ING3.1 - Diferencia y conoce el mensaje global y los aspectos socioculturales y sociolingüísticos junto a un léxico habitual en una conversación utilizando progresivamente sus conocimientos para mejorar la comprensión de la información general sobre temas tales como la familia, la tienda, el restaurante, la calle, e identificar distintos tipos de preguntas dependiendo del tipo de información que queramos obtener.
<a href="#">ING4.1</a>	4. Identificar ideas y estructuras sintácticas básicas en una conversación capta...	ING4.1 - Identifica ideas y estructuras sintácticas básicas en una conversación captando el significado de lo que nos quiere transmitir sobre temas concretos relacionados con sus intereses y su propia experiencia, tales como aficiones, juegos, amistades.
<a href="#">ING5.1</a>	5. Conocer la idea y el sentido general en diferentes situaciones comunicativas ...	ING5.1 - Comprende el sentido general de un diálogo, una entrevista, etc, sobre temas cotidianos y de su interés, como el tiempo libre; y en diferentes experiencias comunicativas,

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">ING6.1</a>	6. Expresarse con un registro neutro e informal en intervenciones breves y sencillas.	reconociendo y diferenciando patrones sonoros y rítmicos básicos en la entonación.  ING6.1 - Expresa con un registro neutro e informal en intervenciones breves y sencillas empleando estructuras sintácticas y conectores básicos, utilizando un vocabulario para intercambiar información sobre asuntos cotidianos, sobre sí mismo, sus hábitos, su colegio, etc.
<a href="#">ING7.1</a>	7. Realizar presentaciones y descripciones breves, utilizando estructuras sencillas.	ING7.1 - Realiza presentaciones y descripciones breves, utilizando estructuras sencillas previamente preparadas y ensayadas, para expresar de forma clara temas cotidianos y de su interés para dar información básica sobre sí mismo, hablar de lo que le gusta y lo que no, describir aspectos físicos de personas, etc.
<a href="#">ING8.1</a>	8. Mantener una conversación sencilla y breve de uso cotidiano utilizando un vocabulario oral.	ING8.1 - Mantiene una conversación sencilla y breve utilizando un vocabulario oral de uso cotidiano, haciéndose entender con una pronunciación y composición elemental correcta para presentarse, describir su casa, la escuela, su habitación, etc...
<a href="#">ING8.2</a>	8. Mantener una conversación sencilla y breve de uso cotidiano utilizando un vocabulario oral.	ING8.2 - Aplica un repertorio limitado de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos para desenvolverse en conversaciones cotidianas.
<a href="#">ING8.3</a>	8. Mantener una conversación sencilla y breve de uso cotidiano utilizando un vocabulario oral.	ING8.3 - Mantiene una conversación breve y sencilla para intercambiar información personal y asuntos cotidianos, en la que se establezca un contacto social.
<a href="#">ING9.1</a>	9. Comprender el sentido de un texto o notas en letreros y carteles en las calles.	ING9.1 - Comprende el sentido de un texto o notas en letreros y carteles en las calles,

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
		tiendas, medios de transporte, etc., en diferentes soportes, con apoyos visuales y contextualizados, con un léxico sencillo, pudiendo consultar el diccionario para comprender.
<a href="#">ING10.1</a>	10. Identificar e iniciarse en el uso de estrategias de comunicación básicas, ap...	ING10.1 - Identifica y se inicia en el uso de estrategias de comunicación básicas, aplicando los conocimientos previos y adquiridos para comprender el sentido global de un texto sobre diferentes situaciones de la vida cotidiana tales como hábitos, celebraciones, distintas actividades, etc, con apoyos contextuales y visuales.
<a href="#">ING11.1</a>	11. Conocer y explicar el patrón contextual comunicativo que conlleva un texto, ...	ING11.1 - Conoce y explica el patrón contextual comunicativo que conlleva un texto, SMS, correo electrónico, postales, etc, expresando su función e indicando su idea general.
<a href="#">ING12.1</a>	12. Reconocer patrones básicos para pedir información, hacer una sugerencia, etc...	ING12.1 - Reconoce patrones básicos para pedir información, hacer una sugerencia, etc; sobre temas adecuados a su entorno y edad.
<a href="#">ING13.1</a>	13. Comprender los puntos principales de distintos tipos de textos concretos rel...	ING13.1 - Comprende los puntos principales de distintos tipos de textos concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses, identificando los signos ortográficos conocidos (£, \$, ¿ y @) y leyéndolos en textos informativos adaptados a su entorno.
<a href="#">ING14.1</a>	14. Redactar, en papel o en soporte electrónico, textos cortos y sencillos, tale...	ING14.1 - Redacta, en papel o en soporte electrónico, textos muy cortos y sencillos, tales como notas, tarjetas, SMS, etc, compuestos a partir de frases simples aisladas, en un registro neutro o informal, utilizando con razonable corrección las convenciones ortográficas básicas y los principales signos

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
		de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones familiares y predecibles.
<a href="#">ING15.1</a>	15. Redactar parafraseando textos breves conocidos relacionados con situaciones ...	ING15.1 - Redacta parafraseando textos breves conocidos relacionados con situaciones lúdicas que se adapten a su edad.
<a href="#">ING16.1</a>	16. Escribir mensajes breves sobre temas habituales, utilizando estructuras sin...	ING16.1 - Escribe mensajes breves sobre temas habituales y utiliza estructuras sintácticas básicas y patrones discursivos básicos empleando para ello un vocabulario limitado y conocido adaptado al contexto.
<a href="#">ING17.1</a>	17. Redactar distintos tipos de textos adaptados a las funciones comunicativas (...)	ING17.1 - Redacta distintos tipos de textos adaptados a las funciones comunicativas (una felicitación, invitación o rellenar un formulario) que más se adecuen al contexto escolar y su entorno; y practica patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas.

## CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

### INGLÉS 5º Y 6º DE PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>1. Comprender y distinguir estructuras simples y léxico de uso habitual, articulados con claridad y transmitidos oralmente</p> <p>o por medios técnicos, tales como anuncios, programas de radio y televisión, etc., sobre temáticas conocidas en contextos cotidianos relacionados con la propia experiencia, necesidades e intereses, siempre que las condiciones acústicas sean buenas</p> <p>y no distorsione el mensaje, se pueda volver a escuchar o pedir confirmación.</p>	<p>ING1.1 - Comprende y distingue estructuras simples y léxico de uso habitual, articulados con claridad y transmitidos oralmente o por medios técnicos, tales como anuncios, programas de radio y televisión, etc., sobre temáticas conocidas en contextos cotidianos relacionados con la propia experiencia, necesidades e intereses, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y no distorsione el mensaje, se pueda volver a escuchar o pedir confirmación.</p>

<p>2. Conocer y saber utilizar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general de mensajes, anuncios publicitarios, instrucciones, indicaciones más complejas en momentos distintos: en una estación, en un restaurante, en un supermercado...</p>	<p>ING2.1 - Conoce y utiliza las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general de mensajes, anuncios publicitarios, instrucciones, indicaciones más complejas en momentos distintos: en una estación, en un restaurante, en un supermercado...</p>
<p>3. Identificar y distinguir las funciones comunicativas principales de un texto y conversación cotidiana comprendiendo aspectos socioculturales y sociolingüísticos concretos y significativos para aplicarlos en la mejora de la comprensión de mensajes en distintos ámbitos de la vida cotidiana, las relaciones interpersonales y convenciones sociales en contextos diversos: en un supermercado, en el cine, en la estación, identificando el uso de patrones de entonación básicos.</p>	<p>ING3.1 - Identifica y distingue las funciones comunicativas principales de un texto y conversación cotidiana; y comprende aspectos socioculturales y sociolingüísticos concretos y significativos para aplicarlos en la mejora de la comprensión de mensajes en distintos ámbitos de la vida cotidiana, las relaciones interpersonales y convenciones sociales en contextos diversos: en un supermercado, en el cine, en la estación, identifica el uso de patrones de entonación básicos.</p>
<p>4. Comprender y reconocer las estructuras sintácticas básicas a la vez que un repertorio de léxico frecuente relacionado con temas de la vida diaria y escolar, y expresa intereses, necesidades y experiencias en diferentes contextos, infiriendo el significado del nuevo léxico a través del contexto en el que aparece.</p>	<p>ING4.1 - Comprende y reconoce las estructuras sintácticas básicas a la vez que un repertorio de léxico frecuente relacionado con temas de la vida diaria y escolar, y expresa intereses, necesidades y experiencias en diferentes contextos, infiriendo el significado del nuevo léxico a través del contexto en el que aparece.</p>
<p>5. Comprender la idea principal de mensajes oídos, reconociendo patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos y apoyándose en materiales audiovisuales diversos sobre temas cotidianos.</p>	<p>ING5.1 - Comprende la idea principal de mensajes oídos y reconoce patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos y se apoya en materiales audiovisuales diversos</p>

	sobre temas cotidianos.
<p>6. Participar en conversaciones cara a cara o por medios tecnológicos para intercambiar información, aplicando las estrategias básicas y conocimientos sociolingüísticos y socioculturales para producir monólogos y diálogos, breves y sencillos, utilizando un repertorio de expresiones memorizadas y fórmulas trabajadas previamente; así como respetando las convenciones comunicativas elementales para intercambiar información en distintos contextos, en la consulta médica, entrevistas a los compañeros/as, restaurantes, bancos, etc.</p>	<p>ING6.1 - Participa en conversaciones cara a cara o por medios tecnológicos para intercambiar información; aplica las estrategias básicas y conocimientos sociolingüísticos y socioculturales para producir monólogos y diálogos, breves y sencillos; y utiliza un repertorio de expresiones memorizadas y fórmulas trabajadas previamente.</p> <p>ING6.2 - Respeta las convenciones comunicativas elementales para intercambiar información en distintos contextos, en la consulta médica, entrevistas a los compañeros/as, restaurantes, bancos, etc.</p>
<p>7. Conocer y aplicar las estrategias básicas para producir monólogos y diálogos, breves y sencillos, utilizando un repertorio de expresiones memorizadas y fórmulas trabajadas previamente para describir su rutina diaria, presentar su grupo de música, cantante, libro preferidos, etc.</p>	<p>ING7.1 - Conoce y aplica las estrategias básicas para producir monólogos y diálogos, breves y sencillos y utiliza un repertorio de expresiones memorizadas y fórmulas trabajadas previamente para describir su rutina diaria, presentar su grupo de música, cantante, libro preferido, etc.</p>
<p>8. Mantener y concluir una conversación sobre asuntos personales y situaciones cotidianas, articulando con fluidez y con patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos para actuar en distintos contextos, una tienda, un supermercado, una agencia de viaje, pudiendo realizar las repeticiones y las pausas para organizar, corregir o reformular lo que se quiere decir.</p>	<p>ING8.1 - Conoce y aplica las estrategias básicas para producir monólogos y diálogos, breves y sencillos y utiliza un repertorio de expresiones memorizadas y fórmulas trabajadas previamente para describir su rutina diaria, presentar su grupo de música, cantante, libro preferido, etc.</p> <p>ING8.2 - Articula con fluidez y con un repertorio muy limitado de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación ajustándose y desenvolviéndose en conversaciones cotidianas.</p> <p>ING8.3 - Utiliza técnicas muy simples, verbales</p>

	<p>y no verbales, para iniciar, mantener y concluir una conversación sobre asuntos personales y situaciones cotidianas.</p>
<p>9. Identificar el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.</p>	<p>ING9.1 - Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto breve y sencillo en cualquier formato, lecturas adaptadas, cómics, etc, siempre contextualizado para diferentes contextos de su manejo y con posibilidad de apoyo de cualquier elemento de consulta.</p>
<p>10. Conocer y emplear las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subrayando la información esencial y los puntos principales, estableciendo convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.</p>	<p>ING10.1 - Conoce y emplea las estrategias básicas y los conocimientos sobre aspectos culturales y lingüísticos más adecuadas para la comprensión global de distintos tipos de textos propios de su entorno, subraya la información esencial y los puntos principales, y establece convergencias y divergencias respecto a los países anglohablantes.</p>
<p>11. Demostrar comprensión general por la idea fundamental comunicada en una carta, o una descripción sobre sí mismos, la familia, indicación de una cita, etc, perteneciente a un contexto adecuado a su edad y en soportes papel y digital.</p>	<p>ING11.1 - Comprende la idea fundamental comunicada en una carta, o una descripción sobre sí mismos, la familia, indicación de una cita, etc., perteneciente a un contexto adecuado a su edad y en soportes papel y digital.</p>
<p>12. Comprender estructuras sintácticas dadas, en contextos conocidos y situaciones propias de su entorno para pedir información, mostrar interés, hacer una sugerencia, etc.</p>	<p>ING12.1 - Comprende estructuras sintácticas dadas, en contextos conocidos y situaciones propias de su entorno para pedir información, mostrar interés, hacer una sugerencia, etc.</p>
<p>13. Reconocer un repertorio limitado de léxico escrito relativo a situaciones cotidianas y temas habituales, diferenciando los signos ortográficos básicos en los textos adaptados a su edad para facilitar su comprensión.</p>	<p>ING13.1 - Reconoce un repertorio limitado de léxico escrito relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y diferencia los signos ortográficos básicos en los textos adaptados a su edad para facilitar su comprensión.</p>

<p>14. Redactar textos cortos y sencillos, como correos electrónicos, cartas, etc, compuestos de frases simples aisladas, en un registro neutro o informal, utilizando con razonable corrección las convenciones ortográficas básicas y los principales signos de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones familiares y predecibles.</p>	<p>ING14.1 - Redacta textos cortos y sencillos, como correos electrónicos, cartas, etc., compuestos de frases simples aisladas, en un registro neutro o informal y utiliza con razonable corrección las convenciones ortográficas básicas y los principales signos de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones familiares y predecibles.</p>
<p>15. Conocer y aplicar las estrategias básicas para producir textos escritos breves y sencillos: copiando palabras y frases usuales para realizar las funciones comunicativas que se persiguen.</p>	<p>ING15.1 - Conoce y aplica las estrategias básicas para producir textos escritos breves y sencillos: copiando palabras y frases usuales para realizar las funciones comunicativas que se persiguen.</p>
<p>16. Producir textos escritos teniendo en cuenta aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos junto a las estructuras sintácticas adecuadas, aplicando los conocimientos adquiridos y un vocabulario adaptado a sus propias producciones escritas, sobre temáticas habituales adaptadas al contexto escolar y familiar.</p>	<p>ING16.1 - Produce textos escritos teniendo en cuenta aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos junto a las estructuras sintácticas adecuadas y aplica los conocimientos adquiridos y un vocabulario adaptado a sus propias producciones escritas, sobre temáticas habituales adaptadas al contexto escolar y familiar.</p>
<p>17. Producir textos escritos cumpliendo las funciones comunicativas más frecuentes y aplicando los patrones discursivos básicos: una felicitación, un intercambio de información o un ofrecimiento.</p>	<p>ING17.1 - Produce textos escritos cumpliendo las funciones comunicativas más frecuentes y aplica los patrones discursivos básicos: una felicitación, un intercambio de información, o un ofrecimiento.</p>

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">EF1.1</a>	1. Responder a situaciones motrices sencillas, identificando los movimientos (de...	EF1.1 - Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices.
<a href="#">EF1.2</a>	1. Responder a situaciones motrices sencillas, identificando los movimientos (de...	EF1.2 - Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles.
<a href="#">EF2.1</a>	2. Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas,...	EF2.1 - Conoce recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas como coreografías simples o pequeños musicales.
<a href="#">EF2.2</a>	2. Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas,...	EF2.2 - Simboliza a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos.
<a href="#">EF3.1</a>	3. Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y activi...	EF3.1 - Identifica, comprende y respeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas.
<a href="#">EF3.2</a>	3. Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y activi...	EF3.2 - Participa en los juegos y actividades.
<a href="#">EF3.3</a>	3. Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y activi...	EF3.3 - Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as.
<a href="#">EF4.1</a>	4. Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bi...	EF4.1 - Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar.
<a href="#">EF4.2</a>	4. Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bi...	EF4.2 - Toma conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal.
<a href="#">EF5.1</a>	5. Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades...	EF5.1 - Muestra interés por mejorar la competencia motriz.
<a href="#">EF5.2</a>	5. Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades...	EF5.2 - Muestra interés por participar en actividades diversas.

<a href="#">EF6.1</a>	6. Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando re...	EF6.1 - Toma conciencia y reconoce el propio cuerpo y el de los demás.
<a href="#">EF6.2</a>	6. Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando re...	EF6.2 - Muestra respeto y aceptación por el propio cuerpo y el de los demás.
<a href="#">EF7.1</a>	7. Descubrir y distinguir las diversas actividades que se pueden desarrollar a p...	EF7.1 - Muestra interés por las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física.
<a href="#">EF8.1</a>	8. Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades...	EF8.1 - Toma conciencia, reflexiona y dialoga para resolver de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole.
<a href="#">EF9.1</a>	9. Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizam...	EF9.1 - Demuestra actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades.
<a href="#">EF9.2</a>	9. Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizam...	EF9.2 - Es consciente y se preocupa por el medio donde se desarrollan las actividades.
<a href="#">EF9.3</a>	9. Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizam...	EF9.3 - Se siente afortunado por la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía para realizar actividades.
<a href="#">EF10.1</a>	10. Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados ...	EF10.1 - Reconoce posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios.
<a href="#">EF11.1</a>	11. Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías...	EF11.1 - Realiza trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información.
<a href="#">EF12.1</a>	12. Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, m...	EF12.1 - Valora y respeta a las otras personas que participan en las actividades.
<a href="#">EF12.2</a>	12. Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, m...	EF12.2 - Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos.
<a href="#">EF12.3</a>	12. Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, m...	EF12.3 - Valora el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.

**EDUCACIÓN FÍSICA (3º Y 4º DE PRIMARIA)**

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">EF1.1</a>	1. Integrar y resolver satisfactoriamente variadas situaciones motrices, utiliza...	EF1.1 - Integra y resuelve satisfactoriamente variadas situaciones motrices.
<a href="#">EF1.2</a>	1. Integrar y resolver satisfactoriamente variadas situaciones motrices, utiliza...	EF1.2 - Elige las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para resolver de forma eficaz situaciones motrices.
<a href="#">EF2.1</a>	2. Indagar y utilizar el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otro...	EF2.1 - Indaga y utiliza el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos.
<a href="#">EF2.2</a>	2. Indagar y utilizar el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otro...	EF2.2 - Utiliza el cuerpo para representar personajes, ideas y sentimientos.
<a href="#">EF3.1</a>	3. Identificar y utilizar estrategias básicas de juegos y actividades físicas pa...	EF3.1 - Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interactuar de forma individual, coordinada y cooperativa.
<a href="#">EF3.2</a>	3. Identificar y utilizar estrategias básicas de juegos y actividades físicas pa...	EF3.2 - Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas resolviendo los retos presentados por la acción jugada.
<a href="#">EF4.1</a>	4. Poner en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expres...	EF4.1 - Pone en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias.
<a href="#">EF5.1</a>	5. Tomar conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física r...	EF5.1 - Toma conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios.
<a href="#">EF5.2</a>	5. Tomar conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física r...	EF5.2 - Consolida hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad (por ejemplo: Dieta y clima).

<a href="#">EF6.1</a>	6. Investigar, elaborar y aplicar propuestas para aumentar la condición física, ...	EF6.1 - Aumenta la condición física gracias a la investigación, elaboración y aplicación de las propuestas, según sus posibilidades.
<a href="#">EF7.1</a>	7. Valorar y aceptar la propia realidad corporal y la de otros, desde una perspe...	EF7.1 - Valora y acepta la propia realidad corporal y la de las otras personas desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas.
<a href="#">EF8.1</a>	8. Valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artística...	EF8.1 - Valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y el entorno más cercano.
<a href="#">EF8.2</a>	8. Valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artística...	EF8.2 - Crea gustos y aficiones personales hacia actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.
<a href="#">EF9.1</a>	9. Reflexionar sobre las situaciones conflictivas que surjan en la práctica, opi...	EF9.1 - Reflexiona sobre las situaciones conflictivas que surgen en la práctica, opinando coherente y críticamente sobre ellas.
<a href="#">EF9.2</a>	9. Reflexionar sobre las situaciones conflictivas que surjan en la práctica, opi...	EF9.2 - Respeta el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución.
<a href="#">EF10.1</a>	10. Mostrar actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y construc...	EF10.1 - Muestra actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre.
<a href="#">EF11.1</a>	11. Desarrollar una actitud que permita evitar riesgos en la práctica de juegos ...	EF11.1 - Desarrolla una actitud que permite evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, comprendiendo medidas de seguridad.
<a href="#">EF11.2</a>	11. Desarrollar una actitud que permita evitar riesgos en la práctica de juegos ...	EF11.2 - Realiza un correcto calentamiento previo a los juegos y actividades motrices.
<a href="#">EF11.3</a>	11. Desarrollar una actitud que permita evitar riesgos en la práctica de juegos ...	EF11.3 - Se preocupa por establecer los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo.

<a href="#">EF12.1</a>	12. Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Ed...	EF12.1 - Infiere pautas en pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella.
<a href="#">EF12.2</a>	12. Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Ed...	EF12.2 - Utiliza diversas fuentes y las tecnologías de la información y comunicación para pequeños trabajos de investigación.
<a href="#">EF12.3</a>	12. Inferir pautas y realizar pequeños trabajos de investigación dentro de la Ed...	EF12.3 - Saca conclusiones personales sobre la información elaborada.
<a href="#">EF13.1</a>	13. Participar en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relacion...	EF13.1 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo.
<a href="#">EF13.2</a>	13. Participar en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relacion...	EF13.2 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC).

## ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA – 5º Y 6º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">EF1.1</a>	1. Aplicar las habilidades motrices básicas para resolver de forma eficaz situac...	EF1.1 - Aplica las habilidades motrices básicas para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales.
<a href="#">EF2.1</a>	2. Crear representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos exp...	EF2.1 - Crea representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos.
<a href="#">EF2.2</a>	2. Crear representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos exp...	EF2.2 - Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.

<a href="#">EF3.1</a>	3. Elegir y utilizar adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas...	EF3.1 - Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.
<a href="#">EF4.1</a>	4. Relacionar los conceptos específicos de Educación física con los de otras áreas...	EF4.1 - Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas.
<a href="#">EF5.1</a>	5. Reconocer e interiorizar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.	EF5.1 - Reconoce e interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud. (CAA).
<a href="#">EF5.2</a>	5. Reconocer e interiorizar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.	EF5.2 - Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.
<a href="#">EF6.1</a>	6. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.	EF6.1 - Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.
<a href="#">EF6.2</a>	6. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.	EF6.2 - Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.
<a href="#">EF7.1</a>	7. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.	EF7.1 - Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.
<a href="#">EF8.1</a>	8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.	EF8.1 - Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.
<a href="#">EF9.1</a>	9. Mostrar una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.	EF9.1 - Participa en debates respetando las opiniones de otros.
<a href="#">EF9.2</a>	9. Mostrar una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.	EF9.2 - Expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.
<a href="#">EF10.1</a>	10. Manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.	EF10.1 - Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.

<a href="#">EF10.2</a>	10. Manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y activ...	EF10.2 - Identifica y realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural.
<a href="#">EF11.1</a>	11. Mostrar la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de a...	EF11.1 - Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas.
<a href="#">EF11.2</a>	11. Mostrar la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de a...	EF11.2 - Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad.
<a href="#">EF12.1</a>	12. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa ...	EF12.1 - Extrae, elabora y comparte información relacionada con temas de interés en la etapa.
<a href="#">EF12.2</a>	12. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa ...	EF12.2 - Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial.
<a href="#">EF13.1</a>	13. Poner por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el t...	EF13.1 - Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas.

## ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA Y MÚSICA) – 1º Y 2º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">EA1.1</a>	1. Reconocer las imágenes fijas y en movimiento de su entorno.	EA1.1 - Reconoce las imágenes fijas y en movimiento de su entorno.
<a href="#">EA2.1</a>	2. Iniciarse en la lectura de las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos...	EA2.1 - Se inicia en la lectura de las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos cercanos a su entorno.

<a href="#">EA3.1</a>	3. Iniciarse en el manejo de programas informáticos acordes a su edad para retoc...	EA3.1 - Se inicia en el manejo de programas informáticos acordes a su edad para retocar y crear imágenes sencillas.
<a href="#">EA4.1</a>	4. Observar el entorno inmediato y realizar composiciones con un lenguaje plásti...	EA4.1 - Observa el entorno inmediato y crea composiciones artísticas de distintos tipos de líneas y fotografías utilizando técnicas.
<a href="#">EA5.1</a>	5. Reconocer y ordenar los colores primarios y secundarios, aplicando dichos con...	EA5.1 - Reconoce y ordena los colores primarios y secundarios, aplicando dichos conocimientos para transmitir sensaciones en sus producciones con diferentes materiales y texturas.
<a href="#">EA6.1</a>	6. Crear producciones plásticas, reconociendo distintos materiales y técnicas el...	EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.
<a href="#">EA7.1</a>	7. Iniciarse en la utilización de recursos bibliográficos, de los medios de comu...	EA7.1 - Se inicia en la utilización de recursos bibliográficos, de los medios de comunicación y de internet que le sirva para la creación de composiciones plásticas creativas.
<a href="#">EA8.1</a>	8. Imaginar y dibujar obras tridimensionales sencillas con diferentes materiales...	EA8.1 - Imagina y dibuja obras tridimensionales sencillas con diferentes materiales.
<a href="#">EA9.1</a>	9. Acercarse y conocer manifestaciones artísticas más próximas de su provincia q...	EA9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
<a href="#">EA10.1</a>	10. Identificar elementos geométricos básicos en su entorno cercano, relacionánd...	EA10.1 - Identifica elementos geométricos básicos en su entorno cercano y los relaciona con los conceptos geométricos contemplados en el área de matemáticas.
<a href="#">EA11.1</a>	11. Experimentar con los sonidos de su entorno natural y social inmediato desarr...	EA11.1 - Experimenta con los sonidos de su entorno natural y social inmediato desarrollando la creatividad para sus propias creaciones sencillas.
<a href="#">EA12.1</a>	12. Distinguir distintos tipos de instrumentos y obras musicales cercanas a su c...	EA12.1 - Distingue distintos tipos de instrumentos y obras musicales sencillas adaptadas a su edad.
<a href="#">EA13.1</a>	13. Escuchar audiciones y obras musicales del folclore andaluz expresadas a trav...	EA13.1 - Escucha audiciones y obras musicales del folclore andaluz (flamenco, fandangos, etc.) manteniendo una actitud de respeto y valoración hacia las mismas.

<a href="#">EA14.1</a>	14. Interpretar canciones sencillas individuales y grupales como instrumento y r...	EA14.1 - Interpreta canciones sencillas individuales y grupales como instrumento y recurso expresivo desarrollando la creatividad.
<a href="#">EA15.1</a>	15. Conocer e interpretar canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y cu...	EA15.1 - Conoce e interpreta canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
<a href="#">EA16.1</a>	16. Acercarse a la sonorización de imágenes, piezas musicales e instrumentos, t...	EA16.1 - Se acerca a la sonorización de imágenes, piezas musicales e instrumentos, tomando como referencia los medios audiovisuales y los recursos informáticos.
<a href="#">EA17.1</a>	17. Identificar su propio cuerpo como instrumento de expresión, controlando las ...	EA17.1 - Identifica su propio cuerpo como instrumento de expresión, controla las capacidades expresivas del mismo, valora su propia interpretación y la de los demás, como medio de interacción social.

### ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA Y MÚSICA) – 3º Y 4º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">EA1.1</a>	1. Diferenciar las imágenes fijas y en movimiento de su entorno, clasificándola...	EA1.1 - Diferencia las imágenes fijas y en movimiento de su entorno y las clasifica de modo sencillo.
<a href="#">EA2.1</a>	2. Observar e interpretar de forma sencilla las imágenes fijas y en movimiento e...	EA2.1 - Observa e interpreta de forma sencilla las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos, y se centra en las manifestaciones artísticas que nos ofrece nuestra Comunidad andaluza, desarrollando el sentido crítico, siendo capaz de elaborar imágenes nuevas y sencillas con ayuda de modelos.
<a href="#">EA3.1</a>	3. Emplear las tecnologías de la información y la comunicación de manera respon...	EA3.1 - Emplea las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas.
<a href="#">EA4.1</a>	4. Utilizar el lenguaje plástico en sus producciones, representando el entorno ...	EA4.1 - Utiliza el lenguaje plástico en sus producciones, representando el entorno próximo e imaginario.

<a href="#">EA5.1</a>	5. Distinguir diferentes texturas y el uso del espacio y del color en sus obras ...	EA5.1 - Es capaz de distinguir diferentes texturas y el uso del espacio y del color en sus obras de forma armónica y creativa, para expresar sus ideas y pensamientos en diferentes contextos.
<a href="#">EA6.1</a>	6. Elaborar producciones plásticas progresivamente en función de indicaciones básicas...	EA6.1 - Elabora producciones plásticas progresivamente en función de indicaciones básicas en el proceso creativo, seleccionando las técnicas más adecuadas para su realización.
<a href="#">EA7.1</a>	7. Organizar y planear su propia producción partiendo de la información bibliográfica...	EA7.1 - Organiza y planea su propia producción partiendo de la información bibliográfica, de los medios de comunicación o de internet, que les permita contrastar ideas, informaciones y conclusiones con otros compañeros.
<a href="#">EA8.1</a>	8. Acercarse a las obras tridimensionales del patrimonio artístico de Andalucía,...	EA8.1 - Se acerca a las obras tridimensionales del patrimonio artístico de Andalucía, confeccionando a partir de ellas obras tridimensionales con diferentes materiales y técnicas.
<a href="#">EA9.1</a>	9. Conocer las manifestaciones artísticas más significativas de Andalucía que forman parte del patrimonio artístico y cultural, y adquiere actitudes de respeto y valoración.	EA9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más significativas de Andalucía que forman parte del patrimonio artístico y cultural, y adquiere actitudes de respeto y valoración.
<a href="#">EA10.1</a>	10. Identificar conceptos geométricos de la realidad que les rodea relacionándolos...	EA10.1 - Identifica conceptos geométricos de la realidad que les rodea relacionándolos y los aplica al área de matemáticas.
<a href="#">EA11.1</a>	11. Iniciarse en el conocimiento y manejo de los instrumentos y materiales propios del dibujo técnico según unas pautas establecidas.	EA11.1 - Se inicia en el conocimiento y manejo de los instrumentos y materiales propios del dibujo técnico según unas pautas establecidas.
<a href="#">EA12.1</a>	12. Identificar, clasificar e interpretar de manera gráfica los sonidos según sus cualidades.	EA12.1 - Identifica, clasifica e interpreta de manera gráfica los sonidos según sus cualidades.
<a href="#">EA13.1</a>	13. Conocer obras musicales andaluzas sencillas y describir los elementos que las componen, utilizándolas como marco de referencia para las creaciones propias.	EA13.1 - Conoce obras musicales andaluzas sencillas y describe los elementos que las componen, utilizándolas como marco de referencia para las creaciones propias.
<a href="#">EA14.1</a>	14. Conocer distintas obras musicales de nuestro patrimonio cultural del folclore...	EA14.1 - Conoce distintas obras variadas de nuestro patrimonio cultural (flamenco, fandangos, etc.), participa de las obras

		musicales típicas de Andalucía, desarrolla un sentimiento de identidad.
<a href="#">EA15.1</a>	15. Experimentar las posibilidades expresivas de la voz, aplicando los aspectos ...	EA15.1 - Experimenta las posibilidades expresivas de la voz, aplica los aspectos fundamentales en su utilización y cuidado.
<a href="#">EA16.1</a>	16. Utilizar el lenguaje musical para la interpretación de piezas y canciones va...	EA16.1 - Utiliza el lenguaje musical para la interpretar piezas y canciones variadas andaluzas, individual o en grupo, y valora su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
<a href="#">EA17.1</a>	17. Buscar y seleccionar información bibliográfica en las TIC sobre compositores...	EA17.1 - Utiliza distintos medios impresos y tecnológicos para la búsqueda y selección de información relacionada con distintas épocas, intérpretes, compositores, instrumentos y eventos; con un uso responsable.
<a href="#">EA18.1</a>	18. Interpretar y reproducir creativamente danzas de distintas épocas, lugares y...	EA18.1 - Interpreta y reproduce creativamente danzas de distintas épocas, lugares y andaluzas valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.

## ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA Y MÚSICA) – 5º Y 6º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">EA1.1</a>	1. Distinguir y clasificar las diferencias fundamentales entre las imágenes fijas...	EA1.1 - Distingue y clasifica las diferencias fundamentales entre las imágenes fijas y en movimiento siguiendo unas pautas establecidas.
<a href="#">EA2.1</a>	2. Acercarse a la lectura, análisis e interpretación del arte y las imágenes fij...	EA2.1 - Se acerca a la lectura, análisis e interpretación del arte y las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos, tiene cuenta las manifestaciones artísticas de nuestra comunidad andaluza, comprende de manera crítica su significado y función social como instrumento de comunicación personal y de transmisión de valores culturales, y es capaz de elaborar imágenes nuevas a partir de las adquiridas.
<a href="#">EA3.1</a>	3. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación de manera respons...	EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable

		para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.
<a href="#">EA4.1</a>	4. Identificar el entorno próximo y el imaginario, expresando sus características...	EA4.1 - Identifica el entorno próximo y el imaginario y expresa con un lenguaje plástico creativo las características a sus propias producciones.
<a href="#">EA5.1</a>	5. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones utilizando el lenguaje...	EA5.1 - Representa de forma personal ideas, acciones y situaciones utilizando el lenguaje visual para transmitir diferentes sensaciones en las composiciones plásticas.
<a href="#">EA6.1</a>	6. Demostrar la aplicación y conocimiento de las distintas técnicas, materiales ...	EA6.1 - Conoce y aplica las distintas técnicas, materiales e instrumentos dentro de un proyecto grupal respetando la diversidad de opiniones y creaciones.
<a href="#">EA7.1</a>	7. Utilizar recursos bibliográficos, de los medios de comunicación y de internet...	EA7.1 - Utiliza recursos bibliográficos, de los medios de comunicación y de internet para obtener información que le sirve para planificar, valorar críticamente y organizar los procesos creativos, y es capaz de compartir el proceso y el producto final obtenido con otros compañeros.
<a href="#">EA8.1</a>	8. Imaginar, dibujar y crear obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.	EA8.1 - Imagina, dibuja y crea obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.
<a href="#">EA9.1</a>	9. Conocer, respetar y valorar las manifestaciones artísticas más importantes de...	EA9.1 - Conoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico español y andaluz, especialmente aquellas que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.
<a href="#">EA10.1</a>	10. Identificar conceptos geométricos de la realidad que les rodea relacionándolos...	EA10.1 - Identifica conceptos geométricos de la realidad que les rodea, los relaciona y los aplica al área de matemáticas.
<a href="#">EA11.1</a>	11. Innovar en el conocimiento y manejo de instrumentos y materiales propios del dibujo técnico, y apreciar la utilización correcta de los mismos.	EA11.1 - Innova en el conocimiento y manejo de instrumentos y materiales propios del dibujo técnico, y aprecia la utilización correcta de los mismos.

<a href="#">EA12.1</a>	12. Utilizar la escucha musical para indagar en las posibilidades del sonido de ...	EA12.1 - Utiliza la escucha musical para indagar en las posibilidades del sonido de manera que sirvan como marco de referencia para creaciones propias y conjuntas con una finalidad determinada.
<a href="#">EA13.1</a>	13. Analizar y discutir la organización de obras musicales andaluzas sencillas, ...	EA13.1 - Analiza y discute la organización de obras musicales andaluzas sencillas, valorando críticamente los elementos que las componen e interesándose por descubrir otras de diferentes características.
<a href="#">EA14.1</a>	14. Interpretar obras variadas de nuestra cultura andaluza y otras que se integ...	EA14.1 - Interpreta obras variadas de nuestra cultura andaluza y otras que se integran con la nuestra; valorando el patrimonio musical (flamenco, fandangos, etc.) conociendo la importancia de su mantenimiento y difusión aprendiendo el respeto con el que deben afrontar las audiciones y representaciones.
<a href="#">EA15.1</a>	15. Valorar las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso e...	EA15.1 - Valora las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, y hace uso de ella como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos.
<a href="#">EA16.1</a>	16. Planificar, diseñar e interpretar solo o en grupo, mediante la voz o instrum...	EA16.1 - Planifica, diseña e interpreta solo o en grupo, mediante la voz o instrumentos, utilizando el lenguaje musical, composiciones sencillas que contengan procedimientos musical es de repetición, variación y contraste, asumiendo la responsabilidad en la interpretación en grupo y respetando, tanto las aportaciones de los demás como a la persona que asume la dirección.
<a href="#">EA17.1</a>	17. Indagar en los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear pieza...	EA17.1 - Indaga en los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales, utilizando las posibilidades sonoras y expresivas que nos ofrecen.
<a href="#">EA18.1</a>	18. Inventar y crear, con matiz andaluz, danzas, coreografías e interpretación ...	EA18.1 - Inventa y crea, con matiz andaluz, danzas, coreografías e interpretación de musicales grupales complejas, utilizando las capacidades expresivas y creativas que nos ofrecen la expresión corporal, disfrutando en su interpretación y valorando el trabajo en equipo.

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS – 1º Y 2º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">VSC1.1</a>	1. Reconocer los rasgos que lo definen, haciendo una valoración positiva de sí m...	VSC1.1 - Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, entendiendo el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.
<a href="#">VSC1.2</a>	1. Reconocer los rasgos que lo definen, haciendo una valoración positiva de sí m...	VSC1.2 - Expresa la percepción de su propia identidad, manifestando verbalmente una visión positiva de sí mismo e integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.
<a href="#">VSC1.3</a>	1. Reconocer los rasgos que lo definen, haciendo una valoración positiva de sí m...	VSC1.3 - Reflexiona acerca de las consecuencias de sus acciones, identificando las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas de acción y haciéndose responsable de las mismas.
<a href="#">VSC2.1</a>	2. Actuar con autonomía, seguridad y motivación a la hora de enfrentarse a las ...	VSC2.1 - Participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad, motivación y autonomía
<a href="#">VSC2.2</a>	2. Actuar con autonomía, seguridad y motivación a la hora de enfrentarse a las ...	VSC2.2 - Identifica, define y formula con claridad problemas sociales y cívicos.
<a href="#">VSC2.3</a>	2. Actuar con autonomía, seguridad y motivación a la hora de enfrentarse a las ...	VSC2.3 - Trabaja en equipo analizando sus posibilidades de aportación al grupo y sus limitaciones y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos.
<a href="#">VSC3.1</a>	3. Reconocer, listar y expresar su sentimientos y emociones, aprendiendo a gesti...	VSC3.1 - Reconoce, lista y expresa pensamientos , reflexionando, regulando y reestructurando sus sentimientos y emociones.
<a href="#">VSC3.2</a>	3. Reconocer, listar y expresar su sentimientos y emociones, aprendiendo a gesti...	VSC3.2 - Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos, haciendo frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.
<a href="#">VSC4.1</a>	4. Comunicarse de manera verbal y no verbal adecuadamente, expresando sentimien...	VSC4.1 - Establece relaciones comunicativas respetuosas y de confianza con los iguales y las personas adultas.
<a href="#">VSC4.2</a>	4. Comunicarse de manera verbal y no verbal adecuadamente, expresando sentimien...	VSC4.2 - Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos

		de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.
<a href="#">VSC4.3</a>	4. Comunicarse de manera verbal y no verbal adecuadamente, expresando sentimientos...	VSC4.3 - Se comunica utilizando los elementos que contribuyen al diálogo y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por sus interlocutores, compartiendo sentimientos durante el diálogo e infiriendo y dando sentido adecuado a la expresión de los demás.
<a href="#">VSC5.1</a>	5. Participar activamente en actividades cooperativas con actitud de respeto y e...	VSC5.1 - Colabora activamente en actividades cooperativas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, escuchando activamente y demostrando interés por las otras personas.
<a href="#">VSC5.2</a>	5. Participar activamente en actividades cooperativas con actitud de respeto y e...	VSC5.2 - Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones., realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales y utilizando un lenguaje positivo.
<a href="#">VSC6.1</a>	6. Establece relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el af...	VSC6.1 - Respeta, comprende, acepta, y aprecia positivamente las diferencias individuales, valorando las cualidades de otras personas.
<a href="#">VSC6.2</a>	6. Establece relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el af...	VSC6.2 - Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua, expresando las características de la amistad.
<a href="#">VSC7.1</a>	7. Participar activamente para resolver situaciones conflictivas e iniciarse en...	VSC7.1 - Participa activamente para resolver situaciones conflictivas.
<a href="#">VSC7.2</a>	7. Participar activamente para resolver situaciones conflictivas e iniciarse en...	VSC7.2 - Se inicia en el trabajo en equipo.
<a href="#">VSC8.1</a>	8. Realizar pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones...	VSC8.1 - Realiza pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.
<a href="#">VSC8.2</a>	8. Realizar pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones...	VSC8.2 - Identifica las normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común.

<a href="#">VSC9.1</a>	9. Identificar los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales, ...	VSC9.1 - Identifica los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales.
<b>Nº Indicador</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Denominación</b>
<a href="#">VSC9.2</a>	9. Identificar los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales, ...	VSC9.2 - Asimila la no discriminación de otros por razones variadas.
<a href="#">VSC10.1</a>	10. Reconocer los valores propios de las normas sociales básicas y los símbolos ...	VSC10.1 - Reconoce los valores propios de las normas sociales básicas y los símbolos sociales identificativos de nuestra nación y comunidad autónoma.
<a href="#">VSC11.1</a>	11. Descubrir la utilidad de los servicios públicos y valorar la utilidad de su ...	VSC11.1 - Descubre y valora la utilidad de los servicios públicos en nuestras vidas promocionando una cultura de respeto hacia ellos.
<a href="#">VSC12.1</a>	12. Identificar las situaciones de emergencia donde se deben desarrollar las med...	VSC12.1 - Identifica las situaciones de emergencia donde se deben desarrollar las medidas a aprender.

### VALORES SOCIALES Y CÍVICOS – 3º Y 4º DE PRIMARIA

<b>Nº Indicador</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Denominación</b>
<a href="#">VSC1.1</a>	1. Describirse a sí mismo desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los r...	VSC1.1 - Actúa de forma respetable y digna y razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.
<a href="#">VSC1.2</a>	1. Describirse a sí mismo desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los r...	VSC1.2 - Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones, asumiendo los rasgos característicos de su personalidad y poniéndolos de manifiesto asertivamente.
<a href="#">VSC1.3</a>	1. Describirse a sí mismo desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los r...	VSC1.3 - Sopesa las consecuencias de sus acciones, empleando el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.

<a href="#">VSC1.4</a>	1. Describirse a sí mismo desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los r...	VSC1.4 - Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.
<a href="#">VSC2.1</a>	2. Demostrar autonomía y seguridad en las actuaciones que realiza para lograr su...	VSC2.1 - Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos y comprendiendo y asumiendo sus responsabilidades dentro del equipo y actuando con autonomía y responsabilidad.
<a href="#">VSC2.2</a>	2. Demostrar autonomía y seguridad en las actuaciones que realiza para lograr su...	VSC2.2 - Realiza propuestas creativas, utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales y participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad y motivación.
<a href="#">VSC3.1</a>	3. Gestionar de manera positiva sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre...	VSC3.1 - Sabe hacer frente a sus sentimientos y emociones gestionándolos y eligiendo la manera de ser que le permita resolver adecuadamente y positivamente sus situaciones y problemas.
<a href="#">VSC3.2</a>	3. Gestionar de manera positiva sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre...	VSC3.2 - Reflexiona sobre sus pensamientos, utilizando estrategias de reestructuración cognitiva y conductual para llegar al desarrollo del pensamiento creativo en el análisis de problemas y en el planteamiento de propuestas de actuación.
<a href="#">VSC3.3</a>	3. Gestionar de manera positiva sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre...	VSC3.3 - Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.
<a href="#">VSC4.1</a>	4. Usar el diálogo y la comunicación no verbal como instrumento para compartir s...	VSC4.1 - Explica los factores de la comunicación que contribuyen a la mejora de la interacción en el aula, empleando expresiones para mejorar dicha comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones y pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula y estableciendo relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.
<a href="#">VSC4.2</a>	4. Usar el diálogo y la comunicación no verbal como instrumento para compartir s...	VSC4.2 - Dialoga y escucha, entendiendo la comunicación desde el punto de vista del que habla e infiriendo, interpretando y dando sentido a la expresión de los demás. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.

<a href="#">VSC5.1</a>	5. Colaborar en actividades grupales, identificando y analizando las habilidades...	VSC5.1 - Colabora en proyectos grupales escuchando activamente con la intención de entender la comunicación desde el punto de vista del que habla y detectar los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.
<a href="#">VSC5.2</a>	5. Colaborar en actividades grupales, identificando y analizando las habilidades...	VSC5.2 - Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones a la vez que realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales, utilizando un lenguaje respetuoso y positivo.
<a href="#">VSC5.3</a>	5. Colaborar en actividades grupales, identificando y analizando las habilidades...	VSC5.3 - Interacciona con empatía, utilizando diferentes habilidades sociales y contribuyendo a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.
<a href="#">VSC6.1</a>	6. Identificar maneras de ser y de actuar, con la intención de mejorar el clima ...	VSC6.1 - Forma parte activa de las dinámicas de grupo, identificando sus maneras de ser y de actuar y las de sus compañeros como medio para mejorar el clima del grupo.
<a href="#">VSC6.2</a>	6. Identificar maneras de ser y de actuar, con la intención de mejorar el clima ...	VSC6.2 - Valora las cualidades de otras personas y establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.
<a href="#">VSC6.3</a>	6. Identificar maneras de ser y de actuar, con la intención de mejorar el clima ...	VSC6.3 - Respeta, comprende, aprecia positivamente y acepta las diferencias culturales, analizando los problemas que ocasionan los prejuicios sociales.
<a href="#">VSC7.1</a>	7. Desarrollar actitudes altruistas y solidarias para el bien común, apreciar pu...	VSC7.1 - Desarrolla actitudes altruistas y solidarias para el bien común.
<a href="#">VSC7.2</a>	7. Desarrollar actitudes altruistas y solidarias para el bien común, apreciar pu...	VSC7.2 - Aprecia puntos de vistas diferentes al propio.
<a href="#">VSC7.3</a>	7. Desarrollar actitudes altruistas y solidarias para el bien común, apreciar pu...	VSC7.3 - Genera propuestas para mejorar las dinámicas colaborativas de trabajo en equipo.
Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">VSC8.1</a>	8. Participar activamente en la resolución de conflictos basándose en la mediaci...	VSC8.1 - Participa activamente en la resolución de conflictos basándose en la mediación

		y un sistema de valores, basado en principios de justicia social.
<a href="#">VSC9.1</a>	9. Interpretar los derechos y deberes en situaciones cotidianas y establecer los...	VSC9.1 - Interpreta los derechos y deberes en situaciones cotidianas.
<a href="#">VSC9.2</a>	9. Interpretar los derechos y deberes en situaciones cotidianas y establecer los...	VSC9.2 - Establece los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres.
<a href="#">VSC10.1</a>	10. Atribuir los valores personales a los hechos que acontecen en el día a día y...	VSC10.1 - Atribuye los valores personales a los hechos que acontecen en el día a día y reflexiona sobre su consecución y desarrollo.
<a href="#">VSC11.1</a>	11. Inferir las posibilidades que se plantean desde una reflexión del estado del...	VSC11.1 - Infiere las posibilidades que se plantean desde una reflexión del estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora.
<a href="#">VSC12.1</a>	12. Planificar actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias ...	VSC12.1 - Planifica actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias.
<a href="#">VSC12.2</a>	12. Planificar actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias ...	VSC12.2 - Propone medidas de prevención de riesgos con especial incidencia en los accidentes de tráfico.

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS – 5º Y 6º DE PRIMARIA

Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">VSC1.1</a>	1. Analizar la actitud con la que se enfrenta a sus propios desafíos. Revisar el...	VSC1.1 - Actúa de forma respetable y digna, analizando y explicando el valor de la respetabilidad y la dignidad personal y razona y pone en práctica el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.
<a href="#">VSC1.2</a>	1. Analizar la actitud con la que se enfrenta a sus propios desafíos. Revisar el...	VSC1.2 - Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas, identificando las ventajas e inconvenientes de las posibles soluciones antes de tomar una decisión y aceptando las consecuencias de sus acciones y palabras.

<a href="#">VSC1.3</a>	1. Analizar la actitud con la que se enfrenta a sus propios desafíos. Revisar el...	VSC1.3 - Reflexiona sobre sus propósitos y estilos de vida, utilizando estrategias de rediseñando sus planteamientos de acción para llegar a las metas establecidas por él mismo.
<a href="#">VSC2.1</a>	2. Diseñar y planear una serie de propuestas personales, y creativas para contr...	VSC2.1 - Participa activamente en los trabajos de equipo, generando confianza en los demás y realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos.
<a href="#">VSC2.2</a>	2. Diseñar y planear una serie de propuestas personales, y creativas para contr...	VSC2.2 - Identifica y define problemas sociales y cívicos o de convivencia, participando en la resolución de los problemas con seguridad, responsabilidad y motivación.
<a href="#">VSC2.3</a>	2. Diseñar y planear una serie de propuestas personales, y creativas para contr...	VSC2.3 - Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.
<a href="#">VSC3.1</a>	3. Reconocer, analizar críticamente y estructurar los sentimientos y emociones...	VSC3.1 - Identifica, expresa, analiza críticamente y estructura sus sentimientos, emociones, maneras de ser, pensamientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas y sabe hacer frente a sus miedos, incertidumbres y fracasos.
<a href="#">VSC3.2</a>	3. Reconocer, analizar críticamente y estructurar los sentimientos y emociones...	VSC3.2 - Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y propone alternativas a la resolución de problemas sociales.
<a href="#">VSC3.3</a>	3. Reconocer, analizar críticamente y estructurar los sentimientos y emociones...	VSC3.3 - Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva y describe el valor de la reestructuración cognitiva y de la resiliencia.
<a href="#">VSC4.1</a>	4. Utilizar el diálogo y la comunicación no verbal para compartir puntos de vist...	VSC4.1 - Emplea el diálogo y la comunicación no verbal para mejorar la interacción con los demás y genera relaciones de confianza facilitando el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por él, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante el diálogo, haciendo inferencias sobre lo que se habla, dando sentido adecuado a la expresión de los otros. y poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás.

<a href="#">VSC4.2</a>	4. Utilizar el diálogo y la comunicación no verbal para compartir puntos de vist...	VSC4.2 - Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración y relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.
<a href="#">VSC4.3</a>	4. Utilizar el diálogo y la comunicación no verbal para compartir puntos de vist...	VSC4.3 - Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos, etc.
<a href="#">VSC5.1</a>	5. Ejecutar proyectos grupales y escuchar las aportaciones de los demás activam...	VSC5.1 - Realiza actividades cooperativas y escucha activamente, demostrando interés por las otras personas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, dialogando, interpretando y escuchando a exposiciones orales desde el punto de vista del que habla, para dar sentido a lo que se oye.
<a href="#">VSC5.2</a>	5. Ejecutar proyectos grupales y escuchar las aportaciones de los demás activam...	VSC5.2 - Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones, realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales con un lenguaje respetuoso y positivo.
<a href="#">VSC5.3</a>	5. Ejecutar proyectos grupales y escuchar las aportaciones de los demás activam...	VSC5.3 - Interacciona con empatía, utilizando diferentes habilidades sociales y contribuyendo a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.
<a href="#">VSC6.1</a>	6. Revisar y diseñar nuevas maneras de ser y de actuar a la hora de participar a...	VSC6.1 - Forma parte activa de las dinámicas de grupo, revisando sus maneras de ser y de actuar y estableciendo y manteniendo relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.
<a href="#">VSC6.2</a>	6. Revisar y diseñar nuevas maneras de ser y de actuar a la hora de participar a...	VSC6.2 - Analiza críticamente, comprende y aprecia positivamente las diferencias individuales y/o culturales de los otros.
<a href="#">VSC6.3</a>	6. Revisar y diseñar nuevas maneras de ser y de actuar a la hora de participar a...	VSC6.3 - Detecta y enjuicia críticamente los prejuicios sociales detectados en los grupos sociales en los que se integra y expone razonadamente las consecuencias de dichos prejuicios para las personas de su entorno.

<a href="#">VSC7.1</a>	7. Resolver problemas con actitudes manifiestas de colaboración positiva y altru...	VSC7.1 - Resuelve problemas con actitudes manifiestas de colaboración positiva y altruismo.
<a href="#">VSC7.2</a>	7. Resolver problemas con actitudes manifiestas de colaboración positiva y altru...	VSC7.2 - Comparte puntos de vista, valora conductas solidarias y pone en práctica trabajo en equipo como estrategia colaborativa.
Nº Indicador	Criterio de Evaluación	Denominación
<a href="#">VSC8.1</a>	8. Participar activamente en la realización de las normas de la comunidad educat...	VSC8.1 - Participa activamente en la realización de las normas de la comunidad educativa desde el respeto, realizando a partir de ellas juicios sociales sobre situaciones escolares y aplicando un sistema de valores personales basados a su vez en valores universales.
<a href="#">VSC8.2</a>	8. Participar activamente en la realización de las normas de la comunidad educat...	VSC8.2 - Conoce y aplica las fases de mediación para hacer del conflicto una oportunidad de encontrar sentido a la responsabilidad y justicia social.
<a href="#">VSC9.1</a>	9. Valorar y reflexionar, a partir del conocimiento de la Declaración de Derecho...	VSC9.1 - Valora y reflexiona a partir del conocimiento de la Declaración de Derechos sobre la no discriminación por razones diversas (raza, religión, o cualquier otra).
<a href="#">VSC9.2</a>	9. Valorar y reflexionar, a partir del conocimiento de la Declaración de Derecho...	VSC9.2 - Conoce los Derechos del Niño y la correlación de derechos y deberes de éste con la Declaración de Derechos dentro de un contexto social, destacando la igualdad de hombres y mujeres y su concreción en la corresponsabilidad en tareas domésticas y cuidado de la familia.
<a href="#">VSC10.1</a>	10. Construir y aplicar valores personales propios a partir de los derechos y de...	VSC10.1 - Construye y aplica valores personales propios a partir de los derechos y deberes constitucionales, en base a la valoración del sistema democrático.
<a href="#">VSC10.2</a>	10. Construir y aplicar valores personales propios a partir de los derechos y de...	VSC10.2 - Reconoce los símbolos de identidad nacional y autonómica como identificativos de nuestra sociedad.
<a href="#">VSC11.1</a>	11. Comprender y valorar la contribución y cuidado que todos debemos a los servi...	VSC11.1 - Comprende y valora la contribución y cuidado que todos debemos a los servicios públicos.

<a href="#">VSC11.2</a>	11. Comprender y valorar la contribución y cuidado que todos debemos a los servi...	VSC11.2 - Valora el patrimonio cultural y natural analizando y promoviendo medidas para su conservación y mejora, con especial hincapié en el uso responsable y sostenible de diferentes fuentes de energías y con una actitud crítica hacia los acontecimientos que lo modifican.
<a href="#">VSC12.1</a>	12. Establecer un planteamiento que posibilite poner en práctica medidas de prim...	VSC12.1 - Establece un planteamiento que posibilite poner en práctica medidas de primeros auxilios en situaciones de emergencias.
<a href="#">VSC12.2</a>	12. Establecer un planteamiento que posibilite poner en práctica medidas de prim...	VSC12.2 - Implementa medidas de seguridad en el uso de las nuevas tecnologías y de forma muy destacada en la seguridad vial, para llegar a promover iniciativas y alternativas personales para la prevención de accidentes de tráfico.