

CRITERIOS PROMOCIÓN PRIMER CICLO.

LENGUA CASTELLANA.

HABLAR

- Se expresa oralmente acorde a su edad utilizando un vocabulario correcto.
- Articula correctamente todos los fonemas a la hora de expresarse oralmente.
- Participa en conversaciones respetando las normas de intercambio comunicativo.

ESCUCHAR

- Escucha de manera activa una audición, explicación, cuento ... comprendiendo la información transmitida.

ESCRIBIR

- Conoce los componentes básicos de una oración simple (artículos, sustantivos, adjetivos y verbos) y los usa en sus producciones escritas.
- Compone pequeños textos (cuentos, descripciones, cartas, notas, listas ...) con sentido y orden.
- Conoce y usa adecuadamente las reglas ortográficas básicas específicas del primer ciclo de Primaria y cuida la caligrafía, orden y presentación de sus producciones escritas.

LEER

- Lee y comprende un texto sencillo sabiendo extraer la idea principal del mismo.
- Lee con adecuada velocidad lectora y con pronunciación, ritmo, entonación, expresividad y fluidez acordes a su edad.

MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

- Compara y escribe la serie numérica ascendente y descendente hasta el 999 con letras y números.
- Descompone números hasta el 999.
- Reconoce los ordinales hasta el vigésimo.

OPERACIONES

- Realiza operaciones básicas de sumar con y sin llevada hasta tres cifras; restas con y sin llevadas hasta tres cifras y multiplicaciones sin llevar.
- Utiliza algunas estrategias sencillas de cálculo mental sin ningún material de apoyo.

RESOLUCIÓN PROBLEMAS

- Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, reconoce y resuelve la operación que corresponde al problema. Comprueba la solución y explica con claridad el proceso seguido en la resolución.

MEDIDAS

- Utiliza las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto, y media, y cuarto y menos cuarto).
- Conoce, manipula y resuelve situaciones con las monedas y billetes de nuestro sistema monetario.
- Conoce las unidades de medida convencionales de longitud, masa y capacidad y selecciona la adecuada para cada situación.

GEOMETRÍA

- Compara y diferencia las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo) y los cuerpos geométricos (esfera, cono, prisma, pirámide y cubo).
- Conoce los tipos de líneas y el nombre y elementos de los polígonos.
- Comprende tablas de datos y diagramas de barras y recoge y registra información en tablas de datos y diagramas de barras.

CIENCIAS NATURALES

- Conoce los sentidos, sus órganos, así como las posibilidades perceptivas de los mismos.
- Reconoce las articulaciones y los principales huesos y músculos de nuestro cuerpo.
- Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud y el buen funcionamiento del cuerpo.
- Conoce y clasifica según sus características animales y plantas así como las relaciones de los mismos en un ecosistema (cadenas alimentarias).
- Desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente y los seres vivos que lo habitan.
- Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color ... y conoce los principales usos que se le pueden dar a dichos materiales.
- Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.
- Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.

CIENCIAS SOCIALES

- Conoce la ubicación de nuestra localidad (Bormujos), el ayuntamiento y sus funciones, espacios públicos y su aprovechamiento, monumentos y costumbres.
- Identifica materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y profesiones identificando igualmente las profesiones asociadas al sector servicios.
- Conoce los medios básicos de comunicación, así como hacer un uso responsable de los mismos (especialmente de las nuevas tecnologías)

-Conoce los principales medios de transporte y las normas básicas de circulación como peatón y pasajero.

-Profundiza en el conocimiento sobre Andalucía: provincias, monumentos, sistemas montañosos, ríos, historia, fiestas populares, gastronomía ...

-Conoce el agua y sus propiedades, usos, estados, el ciclo de la misma en la naturaleza así como la acción del hombre para evitar su contaminación.

-Conoce los tipos de paisaje, sus características y elementos así como los cambios producidos en los mismos debido a la acción del ser humano.

-El planeta Tierra: océanos y continentes.

-El planeta Tierra en el Sistema Solar: movimientos de la Tierra, la Luna, el Sol, planetas del Sistema Solar ...

-Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado: Antigua Roma.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA Y MÚSICA)

-Identifica auditivamente las cuatro cualidades del sonido: duración, intensidad, altura y timbre.

-Utiliza su cuerpo para acompañar o interpretar sencillos esquemas rítmico-melódicos disfrutando de las actividades musicales en compañía de otros.

-Reconoce los elementos del lenguaje musical trabajados en el primer ciclo de Primaria: pentagrama, clave de Sol, las notas musicales, figuras y sus silencios, compases muy sencillos ...

-Conoce las tres familias de instrumentos.

-Utiliza creativamente diferentes técnicas en sus dibujos y producciones plásticas.

-Modela y construye obras tridimensionales sencillas con diferentes materiales (plastilina, arcilla, recortables...).

VALORES

-Desarrolla autonomía en la realización de las actividades cotidianas mejorando con esfuerzo las posibilidades de acción y aceptando positivamente sus propios límites.

-Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos desarrollando actitudes de respeto hacia las personas que le rodean.

-Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos.

-Desarrolla actitudes de respeto hacia el medio ambiente.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2º CICLO

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

1. Conocer los elementos de una oración: sujeto y predicado.
2. Conoce y usa los tiempos verbales simples y compuestos.
3. Lee comprensivamente textos narrativos, poéticos, informativos, etc, con elementos estructurales.
4. Lee con entonación adecuada, fluida, ordenada y velocidad adecuada a su nivel.
5. Utiliza los signos de interrogación y admiración.
6. Redacta de forma legible y coherente, aplicando las reglas de puntuación y ortografía aprendidas.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Lee, escribe, descompone y ordena números de hasta siete cifras.
2. Multiplica por al menos dos cifras.
3. Divide con el divisor de una y dos cifras.
4. Resuelve problemas con al menos dos operaciones.
5. Identifica figuras planas de hasta seis lados.
6. Reconoce magnitudes básicas (longitud, capacidad y masa).

7.Reconocimiento y uso de monedas y billetes.

8. Reconoce y usa el reloj analógico y digital.

ÁREA DE NATURALES

1.Practica hábitos de higiene y de alimentación.

2.Conoce su cuerpo, las funciones vitales que realizamos los seres humanos y los órganos y aparatos que intervienen en ellas.

3. Clasifica animales y plantas según sus características.

4. Conoce los distintos tipos de máquinas y diferencia distintos tipos de energía.

ÁREA DE SOCIALES

1.Localiza la Tierra dentro del Sistema Solar y diferencia las principales características de la Geosfera, Hidrosfera y Atmósfera.

2.Localiza en el mapa su localidad, comunidad autónoma y país.

3.Maneja conceptos sobre población: natalidad, mortalidad, ...

4.Conoce la organización de nuestra comunidad autónoma y también nuestra cultura y tradiciones.

5.Entiende el paso del tiempo y la evolución de nuestra sociedad a través de algunos hechos históricos relevantes.

ÁREA DE PLÁSTICA

1.Es creativo en sus composiciones.

2.Respeto, valora y aprecia su obra y la de los demás.

3.Representa en imágenes sus vivencias, experiencias personales y realidades de su entorno.

- 4.Utiliza bien los colores y sus mezclas.
- 5.Realiza dibujos a partir de esquemas sencillos.
- 6.Usa diferentes materiales para sus creaciones artísticas.
- 7.Conoce las características de diferentes materiales de pintura y los usa apropiadamente según lo requiera la situación.
- 8.Cuida el material y lo usa correctamente.

ÁREA DE MÚSICA

- 1.Identifica auditivamente las cuatro cualidades del sonido con sus matices: Duración (largo-corto), intensidad (fuerte-suave), altura (agudo-grave) y timbre, y es capaz de interpretarlo tanto con lenguaje no convencional como con lenguaje convencional.
- 2.Sabe utilizar su cuerpo (voz-percusión corporal-danza) para acompañar o interpretar sencillos esquemas rítmico-melódicos.
- 3.Reconoce los elementos del lenguaje musical aprendidos en este ciclo: clave de sol, figuras y sus silencios (negra, su silencio, corchea), el pentagrama y las notas sol, mi, la en él,, los nombres de las notas de la escala, los compases binario y ternario.
- 4.Conoce y discrimina auditivamente las tres familias de instrumentos (percusión, cuerda, viento), así como la clasificación de las voces humanas (infantil, femenina y masculina)
5. Reconoce el flamenco como manifestación musical autóctona y a la vez universal.
- 6.Muestra interés y disfruta con las actividades musicales en compañía de otros.

VALORES CÍVICOS Y SOCIALES

- 1.Identifica y regula sus propias emociones.
- 2.Resuelve conflictos pacíficamente.
- 3.Toma decisiones con autonomía.
- 4.Reconoce y respeta las diferencias individuales.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE TERCER CICLO

CRITERIOS GENERALES PARA TODAS LAS ÁREAS:

-Ha mostrado interés por la asignatura, trabajando y estudiando dentro de sus posibilidades.

-Ha participado activamente en clase tanto a nivel individual como en grupo.

-El trabajo diario, su esfuerzo, la confianza en sí mismo, su sentido crítico y el interés y la creatividad por el aprendizaje han sido positivos.

-Su actitud en clase y el respeto por los demás y el material del área han sido correctos.

-El alumno conoce y respeta las normas de convivencia del Centro y ha adquirido habilidades para la prevención y resolución pacífica de conflictos.

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

-Usa adecuadamente la lengua castellana, teniendo en cuenta las singularidades del habla andaluza y corrigiendo las deficiencias lingüísticas de cualquier tipo que se le presenten.

-Es capaz de expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana.

-Se comprobará constantemente el hábito de lectura, su actitud y dominio frente a la misma, teniendo en cuenta el desarrollo de capacidades para captar la idea de los textos, sacar conclusiones y procesar información.

-Conoce y aplica las normas básicas de la expresión escrita y oral.

-Entiende distintos tipos de textos orales y escritos siendo capaz de resumir la idea principal.

-Adquiere nociones elementales de morfología y sintaxis gramatical.

-Expone, narra y argumenta, oralmente y por escrito, de forma correcta, coherente y apropiada, expresando claramente las ideas principales, siguiendo un orden lógico, cuidando la articulación o la ortografía, el vocabulario, las concordancias básicas, etc.

-Reconoce distintos tipos de textos literarios y no literarios adecuados a su edad.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

-Realiza un buen planteamiento de un problema antes de resolverlo, seleccionando y aplicando las operaciones necesarias con los datos disponibles.

-Lee, escribe, compara y ordena números naturales de hasta nueve cifras.

-Utiliza ordenadamente el lenguaje numérico y operaciones básicas, siendo capaz de resolver problemas con una o varias de ellas.

-Realiza operaciones básicas con fracciones, porcentajes y números decimales relacionadas con la vida cotidiana.

-Conoce los nombres, elementos, cálculos de perímetros, volúmenes y propiedades más importantes de cuerpos y figuras.

-Conoce magnitudes básicas de longitud, superficie, capacidad, masa y tiempo, estableciendo sus equivalencias y resolviendo situaciones con las mismas.

-Interpreta una representación gráfica y/o espacial de su entorno e identifica los elementos más importantes.

ÁREA DE NATURALES

-Reconoce los principales órganos del cuerpo humano, sus funciones y desarrolla hábitos de vida saludable.

-Identifica los animales y plantas autóctonos de su paisaje pudiendo clasificarlos según sus características.

-Identifica y explica fenómenos físicos y cambios químicos en su entorno.

-Localiza su entorno geográfico y político tanto a nivel comunitario como de su país.

ÁREA DE SOCIALES

-Sabe datos fundamentales de su localidad, su Comunidad, de España y Europa.

-Conoce las actividades económicas más importantes de su entorno, los distintos trabajos y su necesidad para la sociedad.

-Conoce aspectos básicos de las diferentes etapas de la Historia y su relación con la Comunidad.

-Adquiere el conocimiento adecuado sobre el medio ambiente, su respeto y se implica activamente en la conservación del mismo

ÁREA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

-Utiliza su actividad gráfica para representar en imágenes sus vivencias y experiencias personales.

-Conoce las técnicas plásticas más apropiadas y los materiales más adecuados para desarrollar su expresividad artística valorando la forma, el color y la textura como elementos esenciales en la expresión de la misma.

-Muestra interés por la calidad en la ejecución de sus creaciones y disfruta con su realización.

-Realiza actividades plásticas de forma cooperativa.

-Manipula con corrección distintos elementos (tijeras, pinceles, etc) incorporándolos a sus producciones de forma personal y creativa.

ÁREA DE EDUCACIÓN MUSICAL

1. Identifica auditivamente las cuatro cualidades del sonido con sus matices: Duración, intensidad altura y timbre, y es capaz de representarlo con lenguaje convencional, así como interpretarlo con la voz, flauta dulce, instrumentos de percusión, percusión corporal... ya sea individualmente o en grupo.

2. Sabe utilizar su cuerpo (voz-percusión corporal-danza) para acompañar o interpretar sencillos esquemas rítmico-melódicos, coreografías..., individual y colectivamente.

3. Reconoce los elementos del lenguaje musical aprendidos en este ciclo (y en los anteriores): clave de sol, figuras y sus silencios (redonda, blanca, negra corchea, semicorchea, sus distintas combinaciones y sus silencios), el pentagrama y la ubicación de las notas musicales en el mismo, los compases (binario, ternario y cuaternario), las alteraciones (sostenido, bemol, becuadro), signos de prolongación, de repetición.

4. Conoce y discrimina auditivamente las tres familias de instrumentos (percusión-madera/metal/parche; cuerda-frotada/pulsada/percutida; viento-madera/metal), así como la

clasificación de las voces humanas (infantil, femenina- soprano/contralto y masculina-tenor/bajo).

5. Interpreta melodías con la flauta dulce aplicando los conocimientos adquiridos en el lenguaje musical a lo largo de la Etapa de Primaria, así como sencillas piezas orquestales en grupo con acompañamientos rítmicos.

6. Muestra interés y disfruta con las actividades musicales en compañía de otros respetando las normas que rigen al realizar cualquier actividad colectiva.

7. Valora la música como parte muy importante de nuestra vida, como medio de expresión y comunicación tan universal y a la vez tan cercano.

ÁREA DE INGLÉS

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DEL PRIMER CICLO

1. Participa en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos.

2. Lee e identifica palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral sobre temas familiares y de interés.

3. Capta la idea global de un mensaje oral sencillo en lengua extranjera.

4. Escribe en lengua extranjera expresiones conocidas y frases a partir de un modelo.

5. Tiene una actitud receptiva, un comportamiento adecuado y valoración positiva de las actividades encomendadas.

6. Asiste y participa activamente en clase.

7. Tiene interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN SEGUNDO CICLO

1. Capta la idea global de un mensaje oral en lengua extranjera.
2. Escribe en lengua extranjera expresiones conocidas y frases adaptadas a su nivel, con una finalidad específica.
3. Lee e identifica palabras y frases presentadas previamente de forma oral.
4. Participa en interacciones orales sobre temas conocidos y de interés en situaciones de comunicación fácilmente predecibles.
5. Reconoce la necesidad de aprender una lengua extranjera para comunicarse con personas de lenguas diferentes.
6. Asiste y participa activamente en clase.
7. Reconoce la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.
8. Identifica algunos rasgos, costumbres y tradiciones de los países de habla inglesa: Navidad, Hallowe'en, Pascua.
9. Tiene una actitud receptiva, comportamiento adecuado y valoración positiva de las actividades encomendadas.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN TERCER CICLO

- Entiende y comprende mensajes cortos y sencillos.
- Utiliza expresiones y estructuras lingüísticas estudiadas en el ciclo: saludos, presentaciones, preguntas con relativos, frases con los verbos básicos: to be, have got, do.
- Sabe utilizar el futuro con will / going to.
- Expresa gustos y preferencias a través de estructuras tales como: My favourite... o I like/love...
- Puede expresar lo que sabe o no sabe hacer.
- Sabe construir mensajes en pasado.
- Comprende fechas y horas.
- Entiende e indica una dirección.
- Realiza una breve descripción de una persona o un animal.
- Forma adecuadamente comparativos y superlativos básicos.
- Su nivel de lectura es aceptable.

- Su vocabulario básico es aceptable tanto escrito como oral.
- Ha mostrado interés por la asignatura, trabajando y estudiando dentro de sus posibilidades.
- Ha participado en clase positivamente tanto individual como en grupo.
- El trabajo diario y las tareas se han realizado normalmente.
- Su actitud en clase y el respeto por los demás y el material del área han sido correctos.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

1er CICLO

1. Mostrar una actitud positiva en las sesiones de Educación Física, adoptando un comportamiento adecuado hacia los compañeros, profesores, instalaciones o materiales.
2. Se aprecia que el alumno/a ha adquirido los elementos psicomotrices básicos (conocimiento del esquema corporal, desarrollo de lateralidad, aplicación y conocimiento de las nociones topológicas básicas, tipos de desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos, recepciones...) y las cualidades coordinativas adecuados a la edad.
3. Entiende la práctica deportiva como un elemento fundamental para fomentar hábitos de vida saludables, así como un medio de relación, compañerismo y solidaridad con los demás.

2º CICLO

1. Participa activamente en las tareas planteadas, respetando las normas y tomando una postura positiva hacia los compañeros, profesorado, instalaciones y materiales.
2. Afianza los Patrones Motrices Básicos conseguidos en el ciclo anterior y tiene adquiridas las Habilidades Básicas (coordinación, desplazamientos, lanzamientos, recepciones, conducciones, estrategias, toma de decisiones...) para desenvolverse en cualquier situación que requiera su uso.
3. Entiende la práctica deportiva como un elemento fundamental para fomentar hábitos de vida saludables, así como un medio de relación, compañerismo y solidaridad con los demás.

3er CICLO

1.Participa activa y responsablemente en todas las tareas propuestas, adoptando una actitud positiva respecto a sus compañeros, profesorado, instalaciones y materiales, priorizando el trabajo colectivo y el esfuerzo antes que el resultado final de la ejecución de la misma.

2.Afianza las Habilidades Básicas y muestra un desarrollo correcto de las Habilidades Genéricas (tipos de desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos, recepciones, conducciones, orientación espacio-temporal...) y Específicas (condición física, juegos predeportivos y deportes), para desenvolverse en cualquier situación que requiera su uso.

3.Entiende la práctica deportiva como un elemento fundamental para fomentar hábitos de vida saludables, así como un medio de relación, compañerismo y solidaridad con los demás.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE FRANCÉS.

SEGUNDO CICLO.

-Comprende diferentes mensajes orales en diferentes entornos: social, familiar y escolar, relacionados con los contenidos trabajados : los saludos y presentaciones, los números, los colores, la clase y el colegio, la casa, la familia, felicitaciones, comida, ropa, animales...

-Elabora y expresa mensajes orales relacionados con sus necesidades, intereses y sentimientos en situaciones del entorno social, familiar y escolar relacionados con los contenidos trabajados: los saludos, las presentaciones, los números, los colores, la clase y el colegio, la casa, la familia, felicitaciones, comida, ropa, animales...

-Comprende textos breves presentados de forma oral y escrita (priorizando la vertiente oral), sobre los temas trabajados: los saludos, los números, los colores, la clase y el colegio, la casa, la familia, felicitaciones, comida, ropa, animales... y elabora sus propios textos acordes a los citados contenidos.

-Produce mensajes sencillos relacionados con los contenidos trabajados en clase, priorizando la vertiente oral sobre la escrita.

-Utiliza estrategias de comunicación verbal y no verbal, participando en intercambios comunicativos sencillos con los demás.

- Utiliza sus conocimientos en francés para realizar presentaciones, descripciones y exposiciones, y expresar su opinión, sobre todo de forma oral.
- Conoce y utiliza las estructuras gramaticales propias de la lengua francesa que forman parte de los contenidos de cada unidad.
- Muestra interés por diferentes aspectos socioculturales, históricos , gastronómicos, etc. de la cultura francesa.
- En general, muestra interés por el conocimiento y uso creciente de la lengua francesa, tanto oral como escrita.
- Se introduce paulatinamente en el lenguaje escrito a partir de la necesidad de su conocimiento y uso en situaciones de la vida cotidiana

TERCER CICLO.

- Comprende diferentes mensajes orales y escritos en diferentes entornos: social, familiar y escolar, relacionados con los contenidos trabajados (los saludos, los números, los colores, la clase y el colegio, la casa, la familia, felicitaciones, comida, ropa, animales...).
- Elabora y expresa mensajes orales y escritos relacionados con sus necesidades, intereses y sentimientos en situaciones del entorno social, familiar y escolar relacionados con los contenidos trabajados (los saludos, los números, los colores, la clase y el colegio, la casa, la familia, felicitaciones, comida, ropa, animales...)
- Progresas en la utilización del lenguaje escrito a partir de la necesidad de su uso en situaciones de la vida cotidiana.
- Comprende textos orales y escritos sobre los temas trabajados (los saludos, los números, los colores, la clase y el colegio, la casa, la familia, felicitaciones, comida, ropa, animales...) y elabora sus propios textos acordes a los contenidos.
- Produce mensajes orales y escritos sencillos relacionados con los contenidos trabajados en clase para realizar presentaciones, descripciones y exposiciones, y expresar su opinión.
- Conoce y utiliza las estructuras gramaticales propias de la lengua francesa que forman parte de los contenidos de cada unidad para resolver satisfactoriamente situaciones de comunicación.
- Muestra interés por diferentes aspectos socioculturales, históricos , gastronómicos, etc. de la cultura francesa.
- En general, muestra interés por la adquisición y dominio creciente de la lengua francesa, tanto oral como escrita.

