

## **ESTIMADAS FAMILIAS:**

En septiembre tuvimos una reunión para informarles fundamentalmente del protocolo Covid del centro, pero quedó pendiente de tratar el tema académico. Es por ello que enviamos este documento, para comunicar varios aspectos acerca de la programación del presente curso escolar:

En primer lugar, presentar al equipo docente que atiende al nivel de cuarto de primaria formado por Concha Espejo (maestra de Inglés, tutora de 4ºB y maestra de matemáticas, lengua, naturales y sociales en dicho curso), Mónica Cruz (tutora de 4ºC y maestra de lengua, matemáticas, valores, naturales, sociales y plástica del dicho curso), Elisa Varona (tutora de 4ºA y maestra de lengua, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y plástica en dicho curso y de la asignatura de plástica en 4ºB), Vicente Aguilera (maestro de Educación Física), Anastasio Castillo (especialista de francés), María José Lucena (maestra de religión), Gema (sustituta de La maestra de música que se encuentra de baja maternal), Paula (especialista en pedagogía terapéutica) y Emperatriz (especialista en audición y lenguaje).

## **COMUNICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE: CLASSROOM**

Debido a las circunstancias de la pandemia que vivimos, la programación de actividades será comunicada por medio de la plataforma Classroom, sobre la que ya se ha enviado información, usuarios, contraseñas y claves para entrar en las clases de las diferentes asignaturas, y sobre la que se trabajará en clase con los alumnos para el aprendizaje de su funcionamiento. Con ello, pretendemos que aquellos alumnos y alumnas por diversos motivos fundamentalmente por enfermedad o cuarentena preventiva por covid, así como síntomas compatibles con dicha enfermedad, no estén desconectados de la tarea académica y puedan seguir el ritmo del curso en los días que se ausenten del centro escolar. Del mismo modo, permitirá a las familias llevar un seguimiento del avance de los contenidos y a los alumnos terminar en casa aquellas tareas inacabadas que por cualquier motivo nos les diera tiempo a realizar en clase.

Como ya sabrán, ningún material se llevará y vendrá de casa al colegio y viceversa salvo la agenda, el desayuno, una botella de agua, pequeño bote de gel hidroalcohólico y paquete de pañuelos (opcional), que traerán en una pequeña mochila que será desinfectada diariamente. No obstante, en caso de confinamiento general los libros de texto, así como el resto de materiales se llevarán a casa para poder trabajar usando los mismos en dicho contexto. Las tareas escolares que terminen en casa, así como aquellas actividades complementarias que se manden puntualmente para reforzar los contenidos, se llevarán a cabo en un cuaderno de casa o telemáticamente y se enviarán por medio de la plataforma mencionada anteriormente y/o por correo electrónico asociado a dicha plataforma. En principio, las tareas serán explicadas y corregidas en clase, por lo que el envío de las actividades realizadas en casa, será básicamente para la comprobación de su realización. No obstante, si llegara el caso de un confinamiento, sí procederíamos a mandar las correcciones y realizar los comentarios oportunos.

## **METODOLOGÍA**

Las circunstancias de este curso nos obligan al trabajo individual de los alumnos, aunque lo compatibilizaremos con actividades colectivas de forma oral, procurando la menor movilidad posible dentro del aula. Cada alumno dispondrá en el aula de un espacio para colocar su caja con todos los materiales que será situada a los pies de su mesa durante toda la jornada escolar y depositará de nuevo en su sitio al terminar la misma. Aconsejamos incluir aparte de los cuadernos, estuches, etc., algún libro de lectura apropiado para su edad, ya que aunque vamos

a disponer de algunas colecciones de la biblioteca del centro previamente desinfectadas para los momentos de lectura colectiva, este libro de lectura individual puede ser útil para algún momento de tiempo libre que disponga a lo largo de la mañana.

En determinados momentos, cuando las circunstancias climatológicas lo permitan y la actividad a realizar lo posibilite, será llevada a cabo al aire libre para mejorar las condiciones de prevención respecto al contagio del covid.

Siguiendo con los aspectos metodológicos y volviendo a tener en cuenta las circunstancias del presente curso, durante este curso escolar se pueden presentar tres escenarios distintos para el desarrollo de las programaciones curriculares anuales:

- a) Aprendizaje presencial
- b) Aprendizaje telemático en caso de enfermedad covid o cuarentena
- c) Aprendizaje virtual

En aquellos casos que el alumnado no asista al centro por otros motivos de enfermedad diferentes al Covid se actuará como en cursos anteriores con tutorización directa con el profesorado tutor/a del alumno/a en cuestión.

#### **a) APRENDIZAJE PRESENCIAL**

Es el que estamos llevando a cabo desde comienzo de curso con algunas apreciaciones que ya conocen Vds., con total normalidad en las aulas con docencia directa del profesorado del curso.

#### **b) APRENDIZAJE TELEMÁTICO POR COVID O CUARENTENA**

Este curso por motivos más que conocidos el alumnado puede sufrir un confinamiento o cuarentena por motivos de Covid y es por eso que aparece otra tipología de actuación por parte del profesorado. Esta tipología, se conoce como telemática; ya que el alumnado en estas condiciones puede seguir la programación diaria que se encuentra colgada en la plataforma educativa Google classroom. Cuando el alumno/a se incorpore al centro traerá la tarea realizada para ser corregida o en comunicación con su tutor/a podrá mandar las tareas diarias al correo asignado para ello, siempre con el consentimiento del profesorado.

**De ser posible y cuando el profesor/a lo crea conveniente puede realizar una clase mediante videoconferencia de no más de 30 minutos de duración para aclaración de dudas referidas a la programación y de ser necesario, para llevar a cabo la educación emocional programada para este curso, mantener tutorías por videoconferencia**

#### **c) APRENDIZAJE VIRTUAL**

En caso de confinamiento de cualquier aula o del centro escolar en su totalidad, se pasará a realizar un aprendizaje virtual que consiste principalmente en **clases a través de la plataforma Google Classroom con una dedicación obligatoria de una hora diaria, mínimo**, por videoconferencia del profesorado que forma **el equipo docente**. Estas horas serán los propios profesores y profesoras las que les comunicarán en su momento **cómo las distribuyen a lo largo de la semana**(por ejemplo dividiendo la clase en dos grupos cuya videoconferencia tendrá una duración de 30 minutos...).

Las cargas horarias de las asignaturas no instrumentales cambiarán, dedicando principalmente el aprendizaje a las materias instrumentales:

1.- Lengua y matemáticas ....máximo 4 horas semanales cada una

2.- Inglés....máximo 3 horas semanales

3.- Resto de asignaturas....1 hora semanal

Todas las tareas se entregarán a través de la plataforma donde serán recogidas y corregidas por parte de cada profesor/a y la materia impartida.

## **EVALUACIÓN**

La forma de evaluar en cualquiera de las modalidades de aprendizaje descritas será siempre la misma, variando, en caso de aprendizaje virtual donde, según la asignatura, podrán valorarse más los trabajos presentados, las pruebas orales y la implicación en las tareas encomendadas y presentadas en tiempo y forma, en detrimento de las pruebas escritas que se llevan a cabo en la modalidad presencial o telemática además de las indicadas con anterioridad.

Mientras se trate de enseñanza presencial, al igual que el curso pasado, en las asignaturas de lengua, matemáticas, naturales y sociales, después de trabajar un determinado contenido, los alumnos realizarán o copiarán un pequeño resumen o esquema que les facilitará el estudio y asimilación de ese contenido tanto en casa como en clase y les ayudará a realizar las diferentes actividades. En el caso de las asignaturas de naturales y sociales, se realizarán semanalmente un "Compruebo mi estudio" de la materia trabajada la semana anterior, con el objetivo de "obligarles" a estudiar gradualmente y no uno o dos días previo al examen de las unidades, que abarcarán aproximadamente un mes cada una. Además de estas pruebas y el examen de cada unidad, también se plantearán algunos trabajos teniendo en cuenta las limitaciones de las circunstancias en las que nos encontramos.

En el caso de las asignaturas de lengua y matemáticas, se realizarán controles cada dos unidades, abarcando cada una de ellas aproximadamente dos semanas. Además de los controles se realizarán pruebas esporádicas de lectura, expresión escrita, expresión oral, etc.

En las pruebas de matemáticas, se incluirán las diferentes vertientes de la asignatura: cálculo, numeración, resolución de problemas, magnitudes, geometría, etc.

En cada una de las asignaturas anteriores, además de las pruebas escritas u orales, se valorará el interés, esfuerzo, la actitud, y su trabajo diario en los cuadernos como aspectos fundamentales del continuo proceso de aprendizaje. Cada uno de estos aspectos son recogidos por medio de actividades evaluables en el cuaderno de Séneca asociado a una serie de indicadores específicos de las distintas asignaturas y sobre las que se informarán en los boletines de evaluación de cada trimestre.

Respecto a la asignatura de plástica, consistirá básicamente en un trabajo semanal que será evaluado en función de la dedicación, esfuerzo, creatividad, etc. Además de la adquisición de aprendizajes y de la asimilación de contenidos de carácter académico, también se valorarán una serie de competencias claves integradas en el currículum como son "Aprender a aprender", "Competencias sociales y cívicas", "Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor", etc. y que se recogerán en la evaluación final del curso.

En la asignatura de inglés se trabajará las cuatro destrezas básicas de forma conjunta: comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita (listening, speaking, reading y writing). Las trabajaremos a través de audiciones de canciones, historias, rimas, realización de juegos, role-play, lecturas, listas de vocabulario, realización de pequeñas redacciones, ..

En el libro digital disponéis de actividades interactivas y también se colgará en la plataforma Google Classroom algunas tareas que consistirán en su mayor parte en actividades interactivas

que les ayudará a repasar los contenidos trabajados en clase de una forma más amena para ellos.

Al finalizar cada unidad, se les realizará una prueba que abarcará las cuatro destrezas anteriormente mencionadas. Igualmente, se evaluará el trabajo de clase, la participación y la actitud hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.

Es importante, dedicar un tiempo diario en casa a repasar la materia trabajada en clase durante la mañana de las diferentes asignaturas independientemente de las tareas o actividades que tengan que realizar, para crear los necesarios hábitos de estudio. Del mismo modo, aconsejamos un rato de lectura diaria para mejorar la comprensión y afición lectora.

### **ACCIÓN TUTORIAL**

Le recordamos también en este documento, la posibilidad y conveniencia de llevar a cabo tutorías particulares para tratar acerca de la evolución escolar de algún alumno/a o cualquier otra problemática o duda que pueda surgir a lo largo del curso. Estas tutorías se solicitarán y comunicarán a través de la plataforma ipasen y en la medida de lo posible se llevarán a cabo de forma telemática y los lunes de 17:30 a 18:30.

### **PLAN DE REFUERZO Y ATENCIÓN DE AL Y PT**

Como todos los años el centro cuenta con un plan de refuerzo educativo destinados a aquellos alumnos que lo necesiten de forma regular o puntualmente y que será llevado a cabo principalmente dentro del aula. Del mismo modo, aquellos alumnos diagnosticados serán atendidos por las especialistas en Audición y lenguaje y pedagogía terapéutica en unos horarios establecidos y con quienes las familias correspondientes tendrán la comunicación necesaria.

### **PROYECTOS EDUCATIVOS DEL CENTRO**

No gustaría también informarles de los proyectos educativos que se están llevando a cabo en centro: Coeducación, lingüístico, creciendo en salud, aldea, convivencia.

Por último, insistir en la necesidad de concienciar a los niños y niñas de cada grupo de las medidas de prevención como la colocación continua y correcta de la mascarilla, la distancia de seguridad, la aplicación del gel hidroalcohólico, etc.

Ante cualquier duda o pregunta acerca de los aspectos tratados en este documento se puede dirigir a la tutora o especialistas por medio de la plataforma ipasen o correo electrónico asociado a la plataforma classroom. Gracias. Un saludo.

LAS TUTORAS DE CUARTO