



REUNIÓN TRÁNSITO

INFANTIL-PRIMARIA

15 JUNIO 2021

# CAMBIOS

Para los niños, el paso de Educación Infantil a Educación Primaria supone un cambio muy importante:

- Cambian de tutor o tutora.
- Cambian de clase.
- Tienen más profesores y asignaturas nuevas: educación física, inglés, música y plástica.
- Diferente calificación –notas en las áreas.
- Cambia la manera de trabajar: tienen que permanecer más tiempo sentados, llevan libros, tareas para casa, se utiliza la agenda, etc.

# CAMBIOS

- Este cambio de etapa NO tiene que ser vivido como algo negativo. Supone que los niños se van haciendo mayores, más autónomos y responsables y esto significa para ellos, en la mayoría de los casos, algo reforzante y motivador.
- Pero hay algunos niños y niñas que pueden vivir este cambio con miedo y preocupación y tener ciertas dificultades para adaptarse a la nueva etapa.

# HABLEN DE MANERA POSITIVA SOBRE LA NUEVA ETAPA

- Durante el verano deben hablar con el niño de la nueva etapa que empiezan en septiembre. Transmítanle **mensajes positivos** y explíquenle todas las cosas nuevas que va a poder aprender. Recuérdenle que estará con muchos compañeros del curso anterior y que como ya es mayor debe ir a las clases de mayores.
- Deben **evitar** cualquier **comentario negativo** sobre lo que le puede esperar si no hace las cosas bien, por ejemplo, “te vas a enterar cuando empieces primero”, “como no trabajes mucho vas a suspender o tendrás que repetir”. Este tipo de comentarios o amenazas generan inseguridad al niño y lo único que se consigue haciéndolos es empeorar las cosas.

# ANTICIPE DE FORMA REALISTA LOS ACONTECIMIENTOS

Cuando vaya terminando el verano empiece a comentar con el niño los acontecimientos que van a ocurrir en septiembre:

- Se acaban las vacaciones y hay que ir adaptando los horarios a la rutina de los días de colegio (hora de comer, de dormir, etc.)
- Cambia de profesores, de clase, de asignaturas, etc.
- Este curso tiene que trabajar un poquito más en casa por las tardes porque tendrá deberes.

# DEJEN QUE EXPRESEN SUS MIEDOS Y PREOCUPACIONES

Como ya hemos dicho anteriormente, hay algunos niños que pueden vivir este cambio con preocupación.

Además de las pautas anteriores deben ofrecer al niño oportunidades para que expresen sus miedos.

Escúchenlo y no traten de juzgar o de quitar importancia a lo que cuenta, debe razonar con el niño y enseñarle a afrontar el cambio de manera positiva.

# RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

- Durante el verano es conveniente que **repasen** con los niños lo que se ha **trabajado durante** el curso escolar, debe hacerse de manera lúdica, a través del juego, ¡no hay que olvidarse que están de vacaciones! Las maestras les darán pautas de aquello que deben repasar.
- Autonomía: en verano hay más tiempo para poder reforzar la autonomía, que aprendan a hacer más cosas solos: vestirse y desvestirse, desayunar, abrir botes, yogures, botellas, ordenar sus cosas... así cuando llegue septiembre ya lo tendrán consolidado. Es importante dejarles hacer, mostrándoles confianza y paciencia.

# RECOMENDACIONES PARA EL VERANO

- Lectura: no es obligatorio que llegue en septiembre leyendo, no hay que agobiarse ni agobiarlos, pero podemos ir ayudándolos y animándolos. También es necesario compartir tiempos de lectura, siendo el adulto el que guíe o lea, sobre todo al principio. Proponer diferentes tipos de lecturas (cuentos, cómics, carteles, etiquetas...todo puede valer)
- Actividades de colorear, recortar, pegar, construir...son importantes.



# AL PRINCIPIO DE CURSO

Compartan con el niño la ilusión por volver al colegio y transmítanle seguridad y confianza.

A los niños les resulta muy motivador el compartir con los padres el ir a comprar el material escolar, revisar los libros, etc..

Anímenle desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa.

# ASISTENCIA OBLIGATORIA

Recordarles que la asistencia a clase con regularidad es OBLIGATORIA en la etapa de Educación Primaria.

En España es obligatoria la escolarización y asistencia de los niños desde los 6 hasta los 16 años, por tanto llevamos un control exhaustivo de la asistencia de todos los niños a clase.

Si algún día no asisten al colegio deben aportar justificación de dicha falta, por la aplicación PASEN.

# **ACUDA A LAS REUNIONES Y MANTENGA CONTACTO CON LOS PROFESORES**

En las primeras semanas hay una reunión informativa con las familias para informar del comienzo del curso y de la organización del grupo, se presentan los nuevos profesores, se explican las normas y el funcionamiento, horarios, metodología a seguir, etc.

Es muy importante que acudan a esta reunión, que conozcan al nuevo tutor, se informen y planteen las dudas que crean convenientes.

Es fundamental que los niños vean que sus padres se interesan por el colegio.

**NO IMPORTA QUE TAN DESPACIO  
APRENDE UN NIÑO**



**IMPORTA EL QUE NO DEJEMOS  
DE APOYARLE  
PARA QUE SIGA APRENDIENDO**

Cada niño es diferente y tiene un ritmo, evite comparaciones. Con paciencia y apoyo, todo llega.